

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Lokasi  
SMP NEGERI 3 SEWON  
TAHUN 2017**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr.Taat Wulandari, M.Pd.



Disusun oleh:  
**NURUL HERMAWATI UTAMI**  
NIM. 14416241063

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : NURUL HERMAWATI UTAMI

NIM : 14416241063

Prodi / Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial / Fakultas Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi: Universitas Negeri Yogyakarta

Lokasi PPL : SMP Negeri 3 Sewon

Alamat : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY 55185

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 3 Sewon mulai dari 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 14 November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing



Dr. Taat Wulandari, M.Pd.

NIP. 19760211 200501 2 001



Sri Sunartilah, S.Pd.

NIP. 19601012 198112 2 002

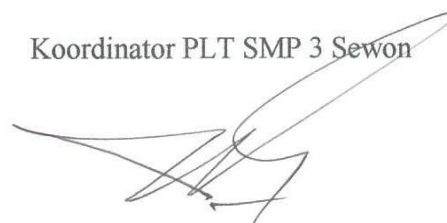
Mengesahkan,



Drs. Sahmin, M.Pd.

NIP. 19600803 199512 1

Koordinator PLT SMP 3 Sewon



Purwanto, M.Pd

00119611029 198803 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PLT mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. PLT merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PLT diharapkan dapat memberikan :

1. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
2. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata disekolah atau lembaga pendidikan.
4. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku Kepala PP PLT dan PKL yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Drs. Sarimin, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Sewon yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon.
4. Dr. Taat Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan yang telah memberikan bimbingan dari awal sebelum pelaksanaan PLT hingga akhir pelaksanaan PLT.

5. Ibu Sri Sunartilah, S.Pd., selaku Guru Pembimbing PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan dan pemantauan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
7. Rekan-rekan kelompok PLT SMP Negeri 3 Sewon dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukkseskan program PLT.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PLT individu.

Dengan sepuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 10 November 2017

Penyusun,

Nurul Hermawati Utami

NIM.14416241063

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	7
ABSTRAK .....	8
BAB I .....	9
PENDAHULUAN .....	9
A. ANALISIS SITUASI .....	9
1. Kondisi Sekolah .....	9
2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Sewon .....	10
3. Bimbingan Konseling.....	11
4. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 3 Sewon.....	11
B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT .....	15
1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	15
2. Praktik Mengajar di Kelas .....	15
3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi .....	15
4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah.....	16
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	17
6. Kegiatan Insidental.....	19
7. Penyusunan Laporan PLT .....	19
BAB II.....	20
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	20
A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT .....	20
1. Pengajaran Micro /Microteaching .....	20
2. Pembekalan PLT .....	21

3. Observasi Pembelajaran di Kelas .....	22
4. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran) .....	22
B. Pelaksanaan PLT .....	23
1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran .....	23
2. Media Pembelajaran .....	24
3. Alat Evaluasi .....	24
4. Praktik Mengajar .....	25
5. Umpan Balik Atau Evaluasi Dari Guru Pembimbing .....	32
6. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah .....	33
7. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	35
8. Kegiatan Insidental .....	37
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	38
BAB III .....	41
PENUTUP .....	41
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	42
Lampiran .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 2	Program Tahunan dan Program Semester Mata Pelajaran IPS Tahun 2017
Lampiran 3	Silabus Mata Pelajaran IPS
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	Presensi Peserta Didik
Lampiran 6	Tugas Mata Pelajaran IPS
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
Lampiran 8	Soal dan Jawaban Ulangan Harian
Lampiran 9	Hasil Analisis Butir Soal
Lampiran 10	Daftar Penilaian Peserta Didik
Lampiran 11	Matriks PLT
Lampiran 12	Catatan Harian PLT
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Dosen PLT
Lampiran 14	Dokumentasi

## ABSTRAK

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang memiliki bobot 3 sks. Praktik Lapangan Terbimbing ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Mahasiswa PLT diharapkan mampu untuk memiliki nilai ,sikap ,pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Program Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing di SMP Negeri 3 Sewon yang terletak di Kabupaten Bantul. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan di 4 kelas,yaitu VIII A , VIII B, VIII C dan VIII D dengan masing-masing 16 kali pertemuan, 7 kali pertemuan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama dua bulan di SMP Negeri 3 Sewon ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang diperoleh di bangku perkuliahan. Sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PLT dapat diminimalisir.

Kata kunci: *PLT, SMP NEGERI 3 SEWON Bantul*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Penerjunaan ke tempat atau lokasi PLT, mahasiswa yang melakukan kegiatan PLT wajib melakukan observasi di lingkungan PLT. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan (tempat PLT), observasi ini dapat dilaksanakan 5 bulan sebelum penerjunaan. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengamati dan mengetahui secara langsung kondisi fisik maupun non fisik yang ada di lapangan, selain untuk mengetahui kondisi secara langsung, ternyata observasi mampu membantu mahasiswa PLT dalam proses belajar mengajar di sekolah.

##### **1. Kondisi Sekolah**

Pada dasarnya, SMP Negeri 3 Sewon memiliki potensi yang cukup besar karena memiliki tenaga kerja yang potensial dan siswa-siswa yang terpilih dari hasil seleksi yang ketat dan bertahap. Saat ini kepala sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Bapak Drs. Sarimin, M.Pd., selaku kepala sekolah beliau bekerja sama dengan guru dan karyawan dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Proses pendidikan yang diselenggarakan melibatkan tiga komponen sentral pendidikan, meliputi pendidik, peserta didik dan tujuan pendidikan. Dalam hal ini terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan beberapa perangkat yaitu salah satunya adalah kurikulum.

###### **a. Pendidik**

Pendidik atau guru SMP Negeri 3 Sewon berjumlah 24 orang, sebagian besar guru di SMP Negeri 3 Sewon ini merupakan lulusan S1 dengan jurusan yang berkompeten dengan mata pelajaran yang diampu. Untuk keperluan rincian tenaga pendidik, telah terlampir 4 lembar daftar nama guru dan tugas mengajar TA 2017/2018.

###### **b. Peserta Didik**

Potensi siswa yang paling menonjol di SMP Negeri 3 Sewon adalah kemampuan non-akademik berupa kegiatan keagamaan seperti lomba MTQ tingkat sekolah menengah pertama. Beberapa kali siswa SMP Negeri 3 Sewon mengikuti lomba-lomba MTQ dan mendapat kejuaraan di tingkat kabupaten dan provinsi. Potensi Siswa di akademik terbilang cukup baik karena sudah

mampu bersaing dengan sekolah lainnya. SMP Negeri 3 Sewon memiliki jumlah siswa 385.

c. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun ini, pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas IX. Kegiatan kurikuler memuat mata pelajaran dan muatan lokal, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan perwujudan dari kegiatan pengembangan diri.

d. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pihak sekolah sangat menyadari pentingnya peran ekstrakurikuler sebagai wadah siswa untuk mengembangkan minat dan bakat sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan secara maksimal. Terdapat sejumlah ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon, diantaranya: 1) Pramuka, 2) Pencak Silat, 3) Band, 4) Basket, 5) Tari, 6) Futsal, 7) Lukis, 8) Bola Voli, 9) Teater, 10) Baca Tulis Al-Qur'an, 11) Osn, 12) Mading, 13) Boga, 14) Jahit, 15) Komputer, 16) PMR.

e. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain papan tulis, proyektor, alat-alat peraga dan media laboratorium, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik serta alat-alat olahraga.

f. Majalah Dinding

Kegiatan mading di SMP Negeri 3 Sewon cukup berjalan dengan baik. Setiap tahun selalu ada lomba madding yang diadakan oleh sekolah maupun OSIS.

## **2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Sewon**

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 3 Sewon maka sekolah memiliki visi dan misi demi kelancaran dan pemenuhan target yaitu meliputi:

a. Visi

Beprestasi, Berbudaya, Trampil dan Berakhlak Mulia.

b. Misi

1) Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan non-akademik melalui pembelajaran efektif dan kegiatan ekstrakurikuler.

- 2) Meningkatkan kecintaan berolahraga.
- 3) Meningkatkan kecintaan terhadap berolah seni.
- 4) Mengembangkan pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 5) Mengembangkan Keterampilan siswa sebagai bekal hidup.
- 6) Mengembangkan akhlak mulia dilandasi dengan nilai-nilai agama.

### **3. Bimbingan Konseling**

Bimbingan konselling pada sekolah berkaitan erat dengan bidang kesiswaan terutama kepada siswa-siswi SMP Negeri 3 Sewon yang membutuhkan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan suatu permasalahan di sekolah maupun di lingkungannya. Melihat kondisi fisik dan kondisi non fisik yang cukup baik, menurut pernyataan dari bapak ibu guru yang bertugas dibimbingan konselling maka setiap tahunnya SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan mampu bersaing dengan siswa siswi dari sekolah lain.

Keberhasilan yang di raih oleh SMP Negeri 3 Sewon tidak dapat terlepas dari visi, misi, dan tujuan. Sebagian besar alumni SMP Negeri 3 Sewon berhasil mencapai tingkat pendidikan tinggi yang berkualitas baik di perguruan tinggi Negeri maupun Swasta, keberhasilan yang di raih oleh alumni dan peserta didik tidak lepas dari peran pendidik yang profesional dimana pendidik di SMP Negeri 3 Sewon selalu mendapatkan bimbingan, pembinaan, pengarahan terkait pembentukan tenaga pendidik yang profesional dengan tujuan pendidik mampu mengembangkan kemampuan kreatifitas, minat, bakat,kognitif, kritis peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon.

Mulai tahun ajaran baru 2017 SMP Negeri 3 Sewon mulai menggunakan kurikulum 2013 dimana kurikulum ini menuntut peserta didik untuk lebih aktif dan mampu mengembangkan kreatifitas, minat, sikap kritis di bidang pendidikan.

### **4. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 3 Sewon**

Cara yang digunakan untuk memperlancar jalannya proses pendidikan di SMP Negeri 3 Sewon, untuk mencapai tujuan yang telah di rencanakan, maka SMP Negeri 3 Sewon memiliki struktur organisasi yang teratur, struktur organisasi SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut :

- a. Kondisi Non-Fisik
  - 1) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon adalah Drs. Sarimin, M.Pd.. Tugas kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai edukator manajer, sebagai administrator yang mana bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah, dan sebagai supervisor.

2) Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah di SMP Negeri 3 Sewon bertugas membantu Kepala Sekolah menjalankan tugasnya untuk mengembangkan mutu dan sebagai ketua RMU. SMP Negeri 3 Sewon dapat dikatakan tidak memiliki Wakil Kepala Sekolah, hanya saja dalam kinerjanya, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sewon dibantu dengan beberapa kepala bagian yang mengurus urusan sekolah dalam bidang sebagai berikut.

- a) Bidang kurikulum dijabat oleh Bapak Toyib Ikhwanta, S.Pd
- b) Bidang kesiswaan dijabat oleh Ibu Asih Yuliati, S.Pd
- c) Bidang sarana prasarana dijabat oleh Drs. Muhlishin
- d) Bidang humas dijabat oleh Purwanto, M.Pd

3) Data Jumlah Pegawai dan Siswa SMP Negeri 3 Sewon

- a) Guru = 24
- b) Pegawai = 12
- c) jumlah siswa SMP Negeri 3 Sewon

Kelas VII = 127

Kelas VIII = 128

Kelas IX = 130

Secara garis besar total guru dan pegawai SMP Negeri 3 Sewon adalah 36 dan peserta didik di SMP Negeri 3 Sewon sebesar 385. Melihat dari total pegawai dan peserta didik memiliki sumber daya manusia yang kompeten.

b. Kondisi Fisik

1) Ruang Kelas

Di SMP N 3 Sewon ruang kelas terdiri atas 12 kelas yang terdiri atas 4 ruang kelas VII, 4 ruang kelas VIII dan 4 ruang kelas IX. Keseluruhan kondisi kelas tergolong sangat baik, fasilitas yang ada di ruang kelas juga terbilang lengkap sebab telah terdapat LCD, Proyektor, papan pengumuman, papan absensi, kipas angin, daftar pengurus kelas, alat kebersihan, dan lemari.

2) Laboratorium

SMP Negeri 3 Sewon memiliki 2 laboratorium, diantaranya laboratorium IPA dan laboratorium TIK, dimana laboratorium IPA

terletak di gedung bagian selatan dan laboratorium TIK dibagian gedung Utara dan Timur.

### 3) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMP N 3 Sewon sangat kondusif, rapi, bersih dan lengkap. Ruangan difasilitasi dengan sangat lengkap sebab terdapat 1 unit komputer yang terkoneksi dengan internet dan 1 televisi. Koleksi buku-buku di perpustakaan SMP N 3 Sewon tergolong sangat lengkap dan penataannya pun di kelompokkan sesuai dengan jenisnya. Beberapa contoh koleksi buku yang di kelompokkan sesuai dengan jenisnya adalah sebagai berikut :

- a) Laporan PLT mahasiswa
- b) Ilmu agama
- c) Fiksi
- d) IPA
- e) IPS
- f) Jurnal
- g) Sastra
- h) Koran
- i) Majalah busana, boga, informatika, otomotif, dan kriya.

Manajemen dan administrasi perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon tergolong sangat rapi.

### 4) Ruang Bimbingan Konselling

Ruang bimbingan konselling terdapat di bagian depan SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di samping hall SMP N 3 Sewon. Ruangan ini terdapat ruang tamu serta berkas-berkas lainnya yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

### 5) Tempat Piket

Tempat piket berada di samping ruang tata usaha dimana di dalam tempat piket terdapat 1 meja, 2 kursi, jurnal buku tamu, dan buku - buku administrasi.

### 6) Musholla/Tempat Ibadah

Musholla di SMP Negeri 3 Sewon terletak di bagian depan wilayah SMP Negeri 3 Sewon. Di dalam musholla untuk sarana prasarana cukup lengkap sebab terapat almari yang berisi Al-

Qur'an dan mukena. Kondisi SMP Negeri 3 Sewon sangat kondusif untuk beribadah sebab suasana yang sejuk dan nyaman.

7) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon memiliki satu petugas yang bertanggung jawab menjaga koperasi sekolah dan mengelola administrasi koperasi sekolah SMP Negeri 3 Sewon.

8) Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga yang dimiliki oleh SMP Negeri 3 Sewon antara lain adalah lapangan basket dan lapangan voli.

9) Ruang UKS

Ruang UKS berada disebelah barat ruang BK, dimana fasilitas UKS tergolong lengkap terdapat tempat tidur, kotak P3K, dan alat kesehatan lainnya.

Melihat kondisi fisik dan non fisik yang ada di SMP Negeri 3 Sewon menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki daya saing antar peserta didik dari berbagai sekolah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib dijalani oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT terdiri dari kegiatan praktik mengajar yang bertujuan untuk membentuk karakter seorang pendidik dengan pengalaman mengajar dan kemampuan mentransformasikan ilmu dengan baik. Kegiatan PLT terdiri dari 2 tahap dimana pada tahap pertama atau biasa disebut dengan pra PLT dan tahap kedua berupa mahasiswa diharapkan memenuhi ketentuan sebagai mahasiswa PLT. Tahap pra PLT sebagai contoh adalah adanya kuliah microteaching dimana pada kuliah ini mahasiswa calon PLT di bekali berbagai ilmu yang akan di aplikasikan saat terjun ke lapangan. Observasi merupakan kegiatan setelah pra PLT yang bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pendidik di dalam kelas, selain itu observasi bertujuan pula untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa PLT sebelum praktik mengajar di dalam kelas.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Cara pendidik saat membuka pelajaran di dalam kelas
- b. Cara pendidik saat menyajikan dan penyampaian materi kepada peserta didik
- c. Metode pembelajaran yang digunakan
- d. Penggunaan bahasa

- e. Gerak tubuh
- f. Cara motivasi pendidik untuk peserta didik
- g. Teknik bertanya dan menanggapi peserta didik
- h. Teknik penguasaan kelas
- i. Penggunaan media pembelajaran
- j. Bentuk dan cara evaluasi belajar
- k. Cara menutup pelajaran
- l. Mengamati perilaku peserta didik saat mengikuti KBM
- m. Mengamati perangkat pembelajaran ( administrasi ) yang digunakan oleh pendidik, perangkat pembelajaran yang di observasi adalah :
  - 1) Silabus
  - 2) RPP
  - 3) Sitem Penilaian

## **B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktik pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan mengajar di kelas adalah membuat perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka. Selain berisi rencana pembelajaran, di dalam RPP juga dilampiran lembar penilaian peserta didik baik nilai sikap, keterampilan maupun pengetahuan.

### **2. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 RPP. Jumlah kelas dan tingkatan kelas diatur oleh guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

### **3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan Evaluasi Pembelajaran adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Dalam hal

ini mahasiswa PLT akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan.

#### **4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah**

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah. Kegiatan sekolah yang dimaksud diantaranya:

a. Upacara Bendera

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 3 Sewon pada hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon tepatnya di lapangan basket SMP Negeri 3 Sewon.

b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013

Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan salah satu kegiatan sekolah guna meningkatkan kurikulum 2013 yang telah dijalankan oleh SMP Negeri 3 Sewon semenjak tahun 2017. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017.

c. Pengembangan Diri

Pengembangan Diri merupakan salah satu kegiatan mingguan SMP Negeri 3 Sewon. Dimana kegiatan pengembangan diri ini terdiri dari 4 kegiatan diantaranya:

- 1) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu pertama setiap bulannya.
- 2) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu kedua setiap bulannya.
- 3) Pengenalan Lingkungan, pengenalan lingkungan merupakan kegiatan jalan sehat mengelilingi lingkungan sekitar SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu ketiga setiap bulannya.
- 4) Tadarus, kegiatan tadarus dan pembacaan Asmaul Husna dilaksanakan setiap hari Jum'at jam ke-1 tepatnya pada minggu keempat setiap bulannya.

d. Literasi

Kegiatan Literasi merupakan kegiatan membaca buku untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon. Dalam kegiatan ini



peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

e. UTS

Ujian Tengan Semester (UTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Ujian Akhir Semester. Dimana kegiatan UTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 9 Oktober 2017 sampai dengan Hari Sabtu 14 Oktober 2017.

f. Pemilos

Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP/MTS ini dilaksanakan serentak di Kabupaten Bantul pada tanggal 19 Oktober 2017.

g. Piket

Piket merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY, dimana kegiatan piket diantaranya:

- 1) Bersalam-salaman di pagi hari
- 2) Mendata siswa (presensi) tiap kelas pada pagi hari
- 3) Menjaga meja piket di lobby sekolah.

h. Menjaga Taman Literasi

Menjaga taman literasi merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY yang mana kegiatan tersebut meliputi:

- 1) Membersihkan taman literasi
- 2) Mengambil buku literasi di perpustakaan
- 3) Manata buku sesuai dengan pengelompokan ilmu (pengetahuan, fiksi, novel, hiburan)

## **5. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat siswa. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diikuti diantaranya:

a. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap hari Jum'at pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB yang mana wajib diikuti oleh peserta didik kelas VII.

b. Voli

Ekstrakurikuler voli merupakan kegiatan ekstrakurikuler bidang olahraga yang dilaksanakan pada hari senin di lapangan voli SMP Negeri 3 Sewon pukul 15.00 sampai dengan 17.00.

c. Tari

Tari merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan tari dilaksanakan di Halaman SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 15.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB.

d. Melukis

Ekstrakurikuler melukis dilaksanakan di Taman Literasi SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Selasa pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

e. Boga

Ekstrakurikuler boga merupakan kegiatan belajar memasak segala masakan apapun untuk peserta didik SMP Negeri 3 Sewon yang dilaksanakan di Ruang PKK SMP Negeri 3 Sewon setiap Hari Kamis pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

## **6. Kegiatan Kelompok**

Merupakan kegiatan tambahan dari mahasiswa PLT untuk menunjang kreativitas siswa di SMP N 3 Sewon. Kegiatan ini bertujuan selain untuk melatih kepercayaan diri juga menambah keakraban bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan tersebut adalah :

a. Lomba Voli

Dilaksanakan menggunakan bagan pertandingan dengan system gugur dan dilaksanakan tanggal 30,31 Oktober, 1, 2, dan 7 November pada pukul 15.00 – 16.00. bertempat di SMP N 3 Sewon.

b. Lomba Poster

Dilaksanakan mulai tanggal 30 Oktober sampai dengan 6 November, dan penilaian dilaksanakan pada hari selasa tanggal 7 November pukul 13.30-16.30

c. Lomba LCC

Dilaksanakan hari sabtu pada tanggal 4 November pukul 14.00-16.00 dan diikuti oleh perwakilan dari setiap kelas VII,VIII, dan IX

d. Pentas Seni

Dilaksanakan sebagai sarana menampilkan kreativitas siswa SMP 3 Sewon untuk Tampil di depan teman-teman dan guru, dilaksanakan pada hari Sabtu 11 November 20117 pukul 10.00-16.00

## **7. Kegiatan Insidental**

### **a. Upacara Kesaktian Pancasila**

Dilaksanakan di Lapangan Paseban Bantul (alun-alun Bantul) pada hari Minggu tanggal 1 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peringatan hari Kesaktian Pancasila

### **b. Menjaga Perpustakaan**

Dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu menjaga perpustakaan, melakukan inventarisasi buku dan sebagainya. Dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 22 September 2017, hari Kamis tanggal 28 September 2017, dan hari Rabu tanggal 4 Oktober 2017

### **c. Penilaian Mading**

Kegiatan ini dilakukan di SMP 3 Sewon untuk membantu penilaian mading dalam rangka lomba mading yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UPY. Dilaksanakan pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017.

### **d. Pengelolaan Laboratorium IPA**

Kegiatan ini dilakukan di Laboratorium IPA SMP Negeri 3 Sewon untuk membantu teman membereskan dan menata peralatan praktikum. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 3 Oktober 2017.

### **e. Pendampingan OSIS**

Dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon pada hari Rabu 3 Oktober 2017. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu pendampingan baris berbaris bagi calon pengurus OSIS yang baru.

## **8. Penyusunan Laporan PLT**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu. Laporan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong atau guru pembimbing, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SMP Negeri 3 Sewon dan Kepala SMP Negeri 3 Sewon.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT**

Kegiatan persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, sebab tanpa adanya persiapan maka segala sesuatu yang kemungkinan menjadi kendala yang muncul akan sulit teratasi terutama kendala saat program berlangsung. Kematangan dan persiapan yang baik secara otomatis akan mendorong keberhasilan kegiatan program mengajar di lapangan. Persiapan yang mahasiswa dapatkan sebelum terjun langsung dalam kegiatan atau program PLT terutama yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta diantara adalah :

##### **1. Pengajaran Micro /Microteaching**

Program micro teaching merupakan persiapan dan program yang wajib di ikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PLT. Pengajaran microteaching merupakan kegiatan yang mewajibkan mahasiswa melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Kondisi kelas microteaching dibuat hampir menyerupai suasana kelas yang pada aslinya dimana setiap mahasiswa memiliki peran masing-masing, sebagai contoh mahasiswa yang mendapatkan giliran mengajar maka mahasiswa tersebut berperan menjadi guru sedangkan mahasiswa lain yang belum mendapatkan giliran sebagai guru maka mahasiswa tersebut berperan sebagai peserta didik. Biasanya anggota 1 kelompok microteaching terdiri atas 10 mahasiswa dan 1 dosen pembimbing yang kelak saat mahasiswa telah terjun kelapangan menjalankan program PLT dosen tersebut akan menjadi dosen pembimbing lapangan Jurusan.

Tujuan diadakannya program atau pengajaran microteaching adalah melatih mahasiswa untuk mampu menyampaikan atau memberikan materi, mengelola kondisi kelas yang baik, menghadapi peserta didik yang notabennya memiliki sifat yang unik dan mampu menyikapi dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang sewaktu-waktu terjadi dalam kelas, selain itu praktik microteaching mengajarkan juga kepada mahasiswa untuk pandai-pandai mengatur dan mengelola waktu dengan efektif dan efisien, setiap kali mengajar.

Biasanya mahasiswa yang melakukan praktik microteaching diberikan kesempatan mengajar pada awal pertemuan atau awal tatap muka adalah 10 menit, tetapi setelah berjalan beberapa pertemuan mahasiswa diberikan

waktu lebih lama atau waktu yang diberikan untuk mengajar bertahap dari 10 menjadi 20 menit. Syarat utama mahasiswa melakukan pengajaran microteaching adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berfungsi sebagai panduan atau arahan ketika mahasiswa memberikan materi di depan kelas selain itu agar materi yang disampaikan tidak keluar dari jalur. RPP yang dibuat oleh mahasiswa wajib dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.

Kewajiban yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program microteaching adalah :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.
- b. Pratek cara membuka dan menutup pembelajaran yang baik.
- c. Praktik mengajar menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan terutama metode yang berbeda-beda akan memancing peserta didik aktif dalam pembelajaran.
- d. Ketrampilan menilai kemampuan peserta didik.
- e. Praktik menjelaskan materi yang benar.
- f. Ketrampilam berinteraksi dengan siswa.
- g. Praktik cara penyampaian memotivasi siswa.
- h. Praktik memberikan ilustrasi dalam kehidupans sehari-hari sebagai penekanan suatu materi.
- i. Praktik menggunakan metode, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai.
- j. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.

Selain tujuan microteaching yang telah dijabarkan di atas, ternyata microteaching bertujuan pula untuk membekali mahasiswa agar lebih siap melaksanakan PLT baik dari segi materi maupun penyampaian moteode pembelajaran yang bagus di dalam kelas.

## **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah microteaching, pembekalan PLT diadakan oleh LPPMP. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT. Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- a. Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Tahap kedua adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh jurusan masing-masing.

- c. Tahap ketiga adalah pembekalan kelompok yang di selenggarakan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PLT masing-masing.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum mahasiswa terjun melaksanakan program PLT di sekolah, mahasiswa berkewajiban melakukan observasi kelas agar mahasiswa mendapatkan gambaran atas kondisi kelas, cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran seperti pembukaan, penyampaian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan acara evaluasi materi yang diberikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah. Observasi yang dilakukan mahasiswa selain melakukan pengamatan kondisi kelas dan tugas pengajar di sekolah, mahasiswa melakukan observasi terkait administrasi guru atau perangkat pembelajaran yang di dalamnya terdiri dari Prota ( Program Tahunan ), Prosem ( Program Semester ), RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, media pembelajaran, analisis butir soal.

### **4. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)**

Mahasiswa yang melaksanakan PLT di sekolah sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun rencana pembelajaran seperti menyusun perangkat pembelajaran RPP sesuai dengan materi yang di tentukan dan yang akan di sampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- 1) RPP sesuai dengan materi yang akan di sampaikan oleh pendidik
- 2) Media pembelajaran PPT
- 3) Lembar kerja siswa
- 4) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian
- 5) Lembar pengembalian hasil ulangan harian
- 6) Soal evaluasi
- 7) Daftar hadir
- 8) Rekap nilai
- 9) Analisis hasil ulangan
- 10) Analisis butir soal
- 11) Lembar penilaian efektif
- 12) Kisi - kisi soal evaluasi

## **B. Pelaksanaan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing mengajarkan mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman mengajar di luar kampus terutama pengalaman mengajar di dalam kelas dan kehidupan di sekolah. Kegiatan PLT meliputi:

### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan perangkat pembelajaran wajib di buat oleh mahasiswa PLT sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran akan di bimbing oleh guru pembimbing yang di jadikan tempat PLT, untuk guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Sewon kelas VII adalah Ibu Ermina Endang Purwandari, S.Pd. Salah satu perangkat pembelajaran yang dibimbing dalam pembuatannya adalah pembuatan RPP di mana di dalam RPP berisi tentang:

- a. Identitas Sekolah / instansi terkait
- b. Identitas mata pelajaran
- c. Standar Kompetensi
- d. Kompetensi dasar
- e. Indikator pembelajaran
- f. Tujuan pembelajaran
- g. Nilai kepribadian yang di munculkan
- h. Materi pembelajaran
- i. Metode pembelajaran
- j. Strategi pembelajaran
- k. Sumber belajar
- l. Alat dan bahan
- m. Penilaian yang terdiri atas:

#### **1) Model penilaian - Lembar penilaian**

Aspek penilaian yang dilakukan mahasiswa PLT di dalam kelas, terdiri atas 3 aspek yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan sebab ketika mahasiswa melaksanakan penilaian dalam 1 aspek maka secara tidak langsung dua aspek penilaian lainnya ikut ternilai. ketiga penilaian dalam pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas memiliki fungsi atau tujuan penilaian yang berbeda seperti:

- 1) Penilaian sikap merupakan kegiatan untuk mengetahui kecenderungan perilaku spiritual dan sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari di dalam dan atau diluar kelas. Penilaian sikap ini dilakukan dengan teknik observasi dengan mengamati sikap siswa

selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat.

- 2) Penilaian pengetahuan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Teknik yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing KD, atau yang biasa digunakan antara lain tes tertulis, tes lisan, penugasan, dan portofolio.
- 3) Penilaian keterampilan merupakan penilaian yang menekankan kepada kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan argumen dan menanggapi sebuah argument di dalam kelas biasanya peserta didik akan terpancing mengeluarkan argument ketika terjadi diskusi kelas.

## **2. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh mahasiswa PLT untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran sangat bervariasi, salah satu media pembelajaran yang sederhana dan selalu digunakan adalah spidol, papan tulis, selain kedua media tersebut terdapat juga media pembelajaran yang lain yaitu video, gambar, power point yang berisi terkait dengan materi yang diajarkan. Selain itu metode yang digunakan adalah dengan menggunakan berbagai metode antara lain metode problem based learning, Discovery learning, dll.

## **3. Alat Evaluasi**

Alat evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah berupa pre-test, soal-soal latihan, penugasan, dan ulangan harian. Alat evaluasi berfungsi mengukur kemampuan peserta didik dalam menyerap dan memahami materi yang disampaikan oleh mahasiswa PLT. Biasanya hasil evaluasi menunjukkan peserta didik yang paham dan begitu paham terhadap materi pembelajaran, selain itu alat evaluasi juga berfungsi menilai kemampuan mahasiswa PLT dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dilihat dari hasil evaluasi peserta didik semakin banyak peserta didik yang tuntas maka kemampuan mahasiswa PLT menyampaikan materi terbilang baik dan sebaliknya.



4. Praktik Mengajar

Penerjunan praktik lapangan terbimbing di SMP Negeri 3 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Minggu pertama digunakan untuk koordinasi antara guru dan mahasiswa, persiapan pembuatan perangkat mengajar serta observasi, sehingga kegiatan praktik mengajar dimulai minggu kedua pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan penarikan pada tanggal 15 November 2017. Kelas yang digunakan dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 3 Sewon yakni kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Praktik mengajar PLT mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Sewon didampingi oleh guru pendamping yaitu Ibu Sri Sunartilah,S.Pd. Materi yang di sampaikan kepada peserta didik kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D SMP Negeri 3 Sewon adalah Bab I tentang Pengaruh Interaksi Keruangan dan Antarruang di Negara-Negara ASEAN pada Subbab Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN dan Bab II tentang Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan. Rincian materi dan waktu pelaksanaan adalah sebagai berikut.

NO.	HARI, TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI
1.	Selasa, 19 September 2017	VIII C	3-4	Mobilitas Sosial
2.		VIII B	5-6	Mobilitas Sosial
3.	Jumat, 22 September 2017	VIII C	1-2	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam
4.	Sabtu, 23 Oktober 2017	VIII A	1-2	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam
5.		VIII B	3-4	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam
6.		VIII D	7-8	Perubahan Ruang

				dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam
7.	Selasa, 26 Oktober 2017	VIII C	3-4	- Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang, Pengaruh  -Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi  -Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang
8.		VIII B	5-6	- Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang, Pengaruh  -Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi  -Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang
9	Kamis , 28 Oktober 2017	VIII A	1-2	- Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi

				<p>terhadap Perubahan Ruang, Pengaruh</p> <p>-Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi</p> <p>-Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang</p>
10		VIII D	3-4	<p>- Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang, Pengaruh</p> <p>-Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi</p> <p>-Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang</p>
11	Selasa, 3 Oktober 2017	VIII C	3-4	Ulangan Harian 1 (Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN)
12		VIII B	5-6	Ulangan Harian 1 (Pengaruh

				Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN)
13	Kamis, 5 Oktober 2017	VIII A	1-2	Ulangan Harian 1 (Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN)
14.		VIII D	3-4	Ulangan Harian 1 (Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN)
15.	Jumat, 20 Oktober 2017	VIII C	1-2	Mobilitas Sosial (pengertian dan bentuk)
16.	Sabtu, 21 Oktober 2017	VIII A	1-2	Mobilitas Sosial (pengertian dan bentuk)
17.		VIII B	3-4	Mobilitas Sosial (pengertian dan bentuk)
18.		VIII D	7-8	Mobilitas Sosial (pengertian dan bentuk)
19.	Selasa, 24 Oktober 2017	VIII C	3-4	Mobilitas Sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak)

20.		VIII B	5-6	Mobilitas Sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak)
21.	Kamis, 26 Oktober 2017	VIII A	1-2	Mobilitas Sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak)
22.		VIII D	3-4	Mobilitas Sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak)
23.	Jumat, 27 Oktober 2017	VIII C	1-2	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan Agama, perbedaan budaya)
24.	Sabtu, 28 Oktober 2017	VIII A	1-2	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan Agama, perbedaan budaya)
25.		VIII B	3-4	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan Agama, perbedaan budaya)
26.		VIII D	7-8	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan Agama, perbedaan budaya)
27.	Selasa, 31 Oktober 2017	VIII C	3-4	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan suku bangsa, perbedaan

				pekerjaan)
28.		VIII B	5-6	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan suku bangsa, perbedaan pekerjaan)
29.	Kamis, 2 November 2017	VIII A	1-2	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan suku bangsa, perbedaan pekerjaan)
30.		VIII D	3-4	Pluralitas Masyarakat Indonesia(Perbedaan suku bangsa, perbedaan pekerjaan)
31.	Jumat, 3 November 2017	VIII C	1-2	Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
32.	Sabtu, 4 November 2017	VIII A	1-2	Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
33.		VIII B	3-4	Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
34.		VIII D	7-8	Konflik dan Integrasi dalam kehidupan sosial
35.	Selasa, 7 November 2017	VIII C	3-4	Ulangan harian materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan
36.		VIII B	5-6	Ulangan harian materi Pengaruh

				Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan
37.	Kamis, 9 November 2017	VIII A	1-2	Ulangan harian materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan
38.		VIII D	3-4	Ulangan harian materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan

Proses praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari beberapa tahapan pembelajaran diantaranya adalah:

a. Membuka pelajaran

Membuka pelajaran, mahasiswa PLT melakukan kegiatan seperti berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, mempresensi peserta didik untuk mengecek peserta didik yang hadir dan tidak hadir, menyanyikan lagu Wajib Nasional, memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti dan menerima Pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan, memotivasi peserta didik, memberikan apersepsi terlebih, menyampaikan KI dan KD yang harus di capai oleh peserta didik dilanjutkan dengan pre test. Pre test selalu dilaksanakan sebelum masuk ke materi selanjutnya, hal ini ditujukan supaya siswa mempersiapkan terlebih dahulu setidaknya dengan membaca materi selanjutnya, selain itu pre-test juga sangat baik untuk melihat progress pencapaian atau perkembangan siswa dalam mempersiapkan dan menyerap materi yang disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), selain itu untuk mempermudah penyampaian materi mahasiswa PLT menggunakan metode dan media yang memudahkan peserta didik menerima dan mencerna materi pelajaran.

c. Interaksi dengan Peserta Didik

Interaksi dengan peserta didik terjadi saat kegiatan belajar mengajar didalam kelas, interaksi tersebut berupa interaksi antara pendidik dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik lainnya. Peran pendidik saat interaksi di dalam kelas pada kegiatan belajar mengajar adalah sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas yang menjadi prioritas utama. Kurikulum 2013 menuntut peserta didik lebih berperan aktif dibandingkan pendidik, dimana pendidik hanya memberikan fasilitas dan mengarahkan peserta didik untuk aktif berfikir. Di samping proses belajar mengajar berlangsung pendidik / mahasiswa PLT melakukan penilaian kepada peserta didik.

d. Penutup Kegiatan

Penutup biasanya dilakukan setelah pendidik memberikan materi. Penutup pelajaran terlebih dahulu pendidik menanyakan kembali materi yang baru saja di jelaskan. Kemudian antara peserta didik dan pendidik sama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di sampaikan. Pendidik juga menyampaikan tugas atau materi berikutnya yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

## **5. Umpan Balik Atau Evaluasi Dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon tidak terlepas dari peran guru pembimbing. Selama kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon mahasiswa PLT mendapat bimbingan dari berbagai pihak SMP Negeri 3 Sewon diantaranya:

- a. Guru pamong PLT mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 3 Sewon. Pihak sekolah memberikan amanah kepada Ibu Sri Sunartilah, S.Pd. sebagai guru pamong atau guru pembimbing mahasiswa PLT UNY Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Mahasiswa PLT UNY Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial mendapatkan saran dan kritikan yang membangun terutama setelah praktikan selesai mengajar di dalam kelas. Kritik, saran dan masukan yang diberikan oleh guru pamong memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran saat di dalam kelas, penyampaian materi yang akan di sampaikan, metode yang di gunakan oleh praktikan, interaksi dengan peserta didik, alokasi waktu dan cara mengelola kelas. Beberapa masukan disampaikan



oleh guru pamong terhadap mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai berikut.

- 1) Menegur saat ada siswa yang kurang focus atau main-main di dalam kelas
- 2) Klarifikasi materi setelah siswa menemukan konsep diperdalam, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh
- 3) Saat mengajar, tempo dan kecepatan waktu bicara jangan terlalu cepat, sehingga memudahkan siswa menangkap apa yang guru sampaikan.

b. Dosen Pembimbing PLT Dari Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pihak Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd. sebagai dosen pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Peran dosen PLT Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah memantau kondisi dan kinerja mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial selama melakukan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sewon. Beberapa saran yang diberikan kepada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon adalah sebagai berikut.

- 4) Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial harus selalu menjaga nama baik instansi dan diri sendiri selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon
- 5) Memberikan masukan berupa cara mengatasi salah satu peserta didik yang sulit dikendalikan meskipun sudah menggunakan berbagai cara.
- 6) Memberikan masukan berupa pembuatan media dan jobsheet yang harus dikerjakan.

## **6. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon selain melakukan praktik mengajar mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, praktik persekolah bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa bagaimana kegiatan sehari-hari karyawan SMP Negeri 3 Sewon melaksanakan kegiatannya selain itu mengetahui lebih banyak tentang kondisi sekolah tempat mahasiswa jadikan PLT, adapun praktik persekolah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT adalah sebagai berikut.

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan sebuah kegiatan rutin yang dilaksanakan SMP Negeri 3 Sewon pada hari Senin. Kegiatan ini oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan SMP Negeri 3 Sewon. Pelaksanaan upacara bendera ini telah menjadi kegiatan rutin tiap-tiap sekolah pada umumnya.

Rangkaian acara dalam kegiatan upacara bendera ini diantaranya yaitu pengibaran bendera merah putih, pembacaan teks pancasila, pembacaan teks Undang-Undang Dasar 1945, amanat pembina upacara, pembacaan doa, dan lain sebagainya. Dalam hal pelaksanaan upacara bendera ini SMP Negeri 3 Sewon berhasil terpilih untuk mewakili rayon Bantul Tengah untuk perlombaan upacara bendera tingkat Kabupaten Bantul.

Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara bendera sebagai peserta upacara dilaksanakan pada:

- 1) Senin, 18 September 2017
- 2) Senin, 25 September 2017
- 3) Senin, 2 Oktober 2017
- 4) Senin, 30 Oktober 2017
- 5) Senin, 6 November 2017
- 6) Senin, 13 November 2017

b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013

Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013 telah terlaksana pada hari Sabtu, 16 September 2017 pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB. Dimana dalam kegiatan ini dihadiri oleh beberapa tamu undangan, seluruh guru, perwakilan peserta didik dan mahasiswa PLT.

c. Pengembangan Diri

- 1) Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), kegiatan senam kesegaran jasmani telah terlaksana pada hari Jumat tanggal 3 November 2017.
- 2) Kerja Bakti, kegiatan kerja bakti terlaksana pada hari Jumat tanggal 10 November 2017.
- 3) Pengenalan Lingkungan, telah terlaksananya jalan sehat pada hari Jumat tanggal 22 September 2017 dan 20 Oktober 2017.
- 4) Tadarus, kegiatan ini telah terlaksana pada hari Jumat pada tanggal 29 September 2017.

- d. Literasi, kegiatan literasi atau membaca buku terlaksana setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.
- e. UTS, ujian tengah semester terlaksana 6 hari pada tanggal 9-14 Oktober 2017.
- f. Pemilos, kegiatan pemilihan ketua OSIS terlaksana pada hari Kamis, tanggal 19 Oktober 2017 pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.00 WIB.
- g. Piket, kegiatan piket terlaksana dan terjadwalkan pada hari Kamis, dari pukul 6.30 sampai dengan selesai.
- h. Piket Taman Literasi, kegiatan piket taman literasi terlaksana dan terjadwalkan pada hari Sabtu, dari pukul 07.30 WIB sampai dengan selesai.

## **7. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Sewon. Selain untuk pemenuhan jam kerja mahasiswa PLT UNY, kegiatan ekstrakurikuler juga diharapkan dapat menggali dan mengasah kembali kreatifitas mahasiswa PLT UNY khususnya mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial agar memiliki kemampuan dan kreatifitas yang lebih dalam mengembangkan berbagai perangkat pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ikuti diantaranya sebagai berikut.

- a. Pramuka, ekstrakurikuler Pramuka terlaksana setiap hari Jumat pukul 14.00 sampai dengan 17.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
  - 1) Tanggal 22 September 2017 dengan materi pengenalan aba-aba pluit.
  - 2) Tanggal 29 September 2017 dengan materi kompas.
  - 3) Tanggal 6 Oktober 2017 dengan materi baris-berbaris dilanjutkan dengan materi Peta dan Pita.
  - 4) Tanggal 20 Oktober 2017 dengan materi Sandi Morse.
  - 5) Tanggal 27 Oktober 2017 dengan materi pos-pos dan sejarah bendera.
  - 6) Tanggal 3 November 2017 dengan materi tali-temali.
- b. Voli, kegiatan Voli terlaksana pada hari Senin 2 Oktober 2017, tanggal 23 Oktober 2017 dengan telah dilaksanakannya rapat pelaksanaan pemilihan pengurus OSIS baru dan pada hari Sabtu,

23 September 2017 dengan telah dilaksanakannya penyeleksian pengurus OSIS baru dengan kegiatan baris-berbaris.

- c. Tari, ekstrakurikuler tari terlaksana setiap hari Selasa tanggal 26 September 2017, 3 Oktober 2017, 17 Oktober 2017, 24 Oktober 2017, 31 Oktober 2017, 07 November 2017 dan 14 November 2017 pukul 15.00 sampai dengan selesai.
- d. Melukis, ekstrakurikuler melukis terlaksana setiap hari Selasa pukul 13.30 WIB sampai dengan 15.00 WIB, dimana dengan rincian sebagai berikut.
  - 1) Tanggal 26 September 2017 melukis karakter dengan tema bebas.
  - 2) Tanggal 3 Oktober 2017 melukis dengan tema suasana pagi hari.
  - 3) Tanggal 7 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
  - 4) Tanggal 24 Oktober 2017 melukis dengan teknik pointilis.
  - 5) Tanggal 31 Oktober 2017 melukis dengan teknik vignette.
  - 6) Tanggal 7 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
  - 7) Tanggal 14 November 2017 melukis dengan menggunakan cat air.
- e. Boga, ekstrakurikuler boga terlaksana setiap hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017, 19 Oktober 2017, 26 Oktober 2017, 2 November 2017 dan 9 November 2017 pukul 13.00 sampai dengan 14.30 WIB.

## **8. Kegiatan Kelompok**

Merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PLT UNY di SMP N 3 Sewon yang bertujuan untuk menambah keakraban dan silaturahmi warga sekolah. Selain itu kegiatan tersebut ditujukan bagi para siswa agar berani menampilkan kemampuan dirinya didepan teman-teman dan guru mereka. Berikut merupakan kegiatan secara keseluruhan :

### **a. Lomba Voli**

Dilaksanakan menggunakan bagan pertandingan dengan system gugur dan dilaksanakan tanggal 30,31 Oktober, 1, 2, dan 7 November pada pukul 15.00 – 16.00. bertempat di SMP N 3 Sewon. Juara 3 diraih oleh kelas VII D, juara 2 diraih oleh IX C dan juara 1 diraih oleh kelas IX D

### **b. Lomba Poster**

Dilaksanakan mulai tanggal 30 Oktober sampai dengan 6 November, dan penilaian dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 7 November pukul 13.30-16.30. Poster dibagi dalam beberapa tema, tema lingkungan dimenangkan oleh kelas IX B, tema budaya dimenangkan oleh kelas VII B, tema keagamaan dimenangkan oleh kelas VIII A, tema kesehatan oleh VIII D, dan Nasionalisme IX C.

e. Lomba LCC

Dilaksanakan hari Sabtu pada tanggal 4 November pukul 14.00-16.00 dan diikuti oleh perwakilan dari setiap kelas VII, VIII, dan IX, dibagi menjadi 4 Tim A, B, C, dan D. Lomba LCC dimenangkan oleh Tim D dan Tim B

f. Pentas Seni

Dilaksanakan sebagai sarana menampilkan kreativitas siswa SMP 3 Sewon untuk tampil di depan teman-teman dan guru, dilaksanakan pada hari Sabtu 11 November 2017 pukul 10.00-16.00. Pentas seni diikuti dengan meriah dan disambut gembira oleh siswa dan guru, SMP N 3 Sewon, banyak siswa yang mendaftar untuk menampilkan kemampuannya baik itu penampilan tari, musikalisasi, puisi, dan pencak silat.

## **9. Kegiatan Insidental**

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti kegiatan dilaksanakan tanpa direncanakan di SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan ini diharapkan dapat memenuhi jam kerja mahasiswa PLT UNY, Kegiatan insidental yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diikuti diantaranya sebagai berikut.

a. Upacara Kesaktian Pancasila

Dilaksanakan di Lapangan Paseban Bantul (alun-alun Bantul) pada hari Minggu tanggal 1 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peringatan hari Kesaktian Pancasila

b. Menjaga Perpustakaan

Dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Sewon. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu menjaga perpustakaan, melakukan inventarisasi buku dan sebagainya. Dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 22 September 2017, hari Kamis tanggal 28 September 2017, dan hari Rabu tanggal 4 Oktober 2017

c. Penilaian Mading

Kegiatan ini dilakukan di SMP 3 Sewon untuk membantu penilaian mading dalam rangka lomba mading yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UPY. Dilaksanakan pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017.

d. Pengelolaan Laboratorium IPA

Kegiatan ini dilakukan di Laboratorium IPA SMP Negeri 3 Sewon untuk membantu teman membereskan dan menata peralatan praktikum. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 3 Oktober 2017.

e. Pendampingan OSIS

Dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sewon pada hari Rabu 3 Oktober 2017 . Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu pendampingan baris berbaris bagi calon pengurus OSIS yang baru.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Mahasiswa PLT selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon memperoleh banyak hal terkait bagaimana cara menjadi pendidik yang profesional, tanggung jawab terhadap pekerjaan, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan maupun peserta didik, cara mengontrol ego, dan emosi terutama saat bekerja dengan orang lain dan menghadapi peserta didik yang memiliki karakter yang unik, dan belajar bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolah lainnya disamping mengajar, adapun secara terperinci hasil PLT yang di dapat selama 2 bulan minggu adalah sebagai berikut.

1. Hasil Praktik Mengajar di Dalam Kelas

Mahasiswa PLT yang melaksanakan praktik mengajar di SMP Negeri 3 Sewon telah selesai dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, praktik mengajar di kelas dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pengalaman yang di peroleh mahasiwa PLT saat melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D adalah memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan menjadi calon pendidik yang profesional sehingga kelak menjadi pendidik yang profesional, berkarakter, dan berdedikasi, melatih kesabaran ketika memberikan materi di dalam kelas, selain itu, pengenalan, pemahaman, pendalaman karakter dan kondisi peserta didik bertujuan agar calon pendidik siap dan mampu di dunia Pendidikan pada masa yang akan datang.

2. Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PLT

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sewon sangat bervariasi diantaranya adalah:

- a. Kurangnya koordinasi mahasiswa PLT dengan pihak SMP Negeri 3 Sewon sehingga beberapa kali terjadi miss komunikasi.
- b. Siswa Kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan praktikum sehingga perlu dibimbing satu per satu.
- c. Kelas tertentu mempunyai karakter sangat aktif sehingga sering ramai.
- d. Ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pendidik saat memberikan materi di depan kelas.

### 3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Pendidikan Biologi untuk mengatasi hambatan yang ada saat melaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Memperbaiki koordinasi dengan pihak sekolah melalui koordinator PLT sekolah dengan meningkatkan intensitas pertemuan baik secara langsung atau melalui media komunikasi.
- b. Membimbing satu persatu siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan dibantu oleh rekan PLT
- c. Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang sering membuat kelas tidak kondusif.
- d. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar.
- e. Memanfaatkan waktu ada dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.
- f. Memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar.

### 4. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan

- a. Keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D SMP Negeri 3 Sewon diantaranya adalah menggunakan metode Puzzle game yaitu siswa diminta untuk menyusun puzzle yang mana susunan dari puzzle tersebut menunjukkan sebuah alat komunikasi, setelah puzzle tersusun siswa dapat menganalisis kekurangan dan kelemahan dari alat yang ada dalam gambar puzzle. Selain itu pembelajaran dengan metode Problem Based Learning dalam mengamati suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai mobilitas sosial yang terjadi di

masyarakat. Dalam hal ini peserta didik menganalisis artikel mengenai mobilitas sosial yang terjadi pada beberapa tokoh di Indonesia dan siswa mampu menganalisis mobilitas yang terjadi pada tokoh dalam artikel . Selain mengamati suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, VIIIB, VIII C dan VIII D adalah dengan teka-teki silang , yang mana siswa harus mengisi tiap-tiap kolom teka-teki silang sesuai dengan jawaban dari pertanyaan yang disediakan yaitu tentang pluralitas masyarakat Indonesia.

- b. Peserta didik yang belum memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menjadi mendapatkan motivasi untuk mendalami mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Lapangan Terbimbing atau biasa disebut PLT di SMP Negeri 3 Sewon selama 2 bulan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PLT terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab calon seorang pendidik di dalam kelas maupun di luar kelas. PLT menuntut mahasiswa berfikir kreatif, cekatan, tanggung jawab dan bekerja dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi situasi dan kondisi yang ada di lapangan. SMP Negeri 3 Sewon merupakan salah satu sekolah yang mampu memberikan pengalaman dan bimbingan kepada calon pendidik yang profesional saat terjun secara langsung di dunia kerja. PLT di SMP Negeri 3 Sewon dilaksanakan dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017, serangkaian kegiatan persekolah dan praktek mengajar di kelas dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. PLT di SMP Negeri 3 Sewon memberikan sarana kepada mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Kegiatan PLT memberikan manfaat kepada mahasiswa PLT untuk mengembangkan kreatifitas saat mengajar di dalam kelas seperti menggunakan berbagai media pembelajaran untuk memudahkan peserta didik menerima materi yang di berikan kepada peserta didik.
3. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing memberikan pelajaran yang sangat penting yaitu bagaimana cara menjalin komunikasi yang baik dengan warga sekolah baik peserta didik, karyawan, dan guru di SMP Negeri 3 Sewon demi kelancaran dan kemajuan mahasiswa saat melaksanakan praktik lapangan terbimbing selama di SMP Negeri 3 Sewon.
4. Empat kompetensi yang di kembangkan oleh mahasiswa PLT di SMP Negeri 3 Sewon adalah kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
5. Selama PLT di SMP Negeri 3 Sewon, semua pendidik di SMP Negeri 3 Sewon rela memberikan ilmu yang pendidik peroleh kepada mahasiswa PLT UNY demi menjadikan calon pendidik yang profesional.

## B. Saran

Beberapa masukan yang akan di sampaikan oleh mahasiswa selama PLT di SMP Negeri 3 Sewon untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, SMP Negeri 3 Sewon, dan mahasiswa PLT semoga memberikan manfaat demi kemajuan bersama. Beberapa masukan antara lain adalah sebagai berikut.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta ( LPPMP UNY )
  - a. Diharapkan untuk PLT tahun berikutnya pembekalan dan monitoring lebih di tingkatakan kembali terutama pembekalan untuk pembuatan proposal PLT.
  - b. Diharapkan untuk Publikasi terkait info PLT bisa lebih jelas lagi untuk menghindari kesalahpahaman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT.
  - c. Sosialiasi PLT yang lebih dimantangkan untuk menghindari info yang simpang siur dan membuat mahasiswa calon PLT kebingungan.
  - d. Perlu ditingkatkannya komunikasi dengan dengan pihak sekolah untuk menghindari adanya diskomunikasi dari kedua belah pihak sehingga mahasiswa PLT dapat melaksanakan praktik mengajar dengan optimal.
  - e. Pelaksanaan PLT tidak dilaksanakan bersamaan dengan KKN karena banyak sekali mahasiswa yang sakit akibat kelelahan.
2. Pihak SMP Negeri 3 Sewon
  - a. Terus terjalinnya hubungan silahturohmi yang baik antara pihak mahasiswa dengan seluruh Keluarga Besar SMP Negeri 3 Sewon.
  - b. Penataan ruang kelas dan pengecekan kebersihan kelas sebelum proses pembelajaran berlangsung demi kelancaran peserta didik dalam menerima ilmu dari para pendidik.
  - c. Terus menjalin kerja sama dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam penerimaan mahasiswa PLT UNY demi membantu menciptakan calon pendidik yang profesional.
  - d. Selalu memberikan partisipasi dalam menciptakan agen pendidik yang profesional.
3. Pihak Mahasiswa PLT yang akan datang
  - a. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja dan rasa kesetiakawanan, solidaritas (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PLT dari Universitas lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
  - b. Lebih meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah demi kelancaran praktek pengalaman lapangan.

- c. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Mahasiswa lebih bisa memiliki rasa tanggung jawab, dan disiplin yang tinggi ketika melaksanakan praktek pengalaman lapangan di sekolah.
- e. Mahasiswa PLT harus pandai meraih perhatian peserta didik demi pengelolaan kelas yang baik.
- f. Mahasiswa PLT lebih bisa bersabar untuk menghadapi peserta didik yang memiliki sifat dan kepribadian yang "unik".
- g. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- h. Mahasiswa sebaiknya berkonsultasi mengenai sesering mungkin dengan guru pembimbing, untuk mendeteksi kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.

# Lampiran



**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**SEKOLAH STANDAR NASIONAL SMP NEGERI 3 SEWON BANTUL**

	JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017	NOVEMBER 2017
AHAD	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
RABU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
KAMIS	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
JUM'AT	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SABTU	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
	DESEMBER 2017	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
JUM'AT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
	MEI 2018	JUNI 2018	JULI 2018		
AHAD	6 13 20 27	3 10 17 24 31	8 15 22 29		
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30		
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31		
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27		
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28		

**KETERANGAN**

PPDB	Pemilihan Pengurus OSIS	Libur Semester
Pengumuman PPDB	LDK	Libur Umum
PLS	Pelantikan Pengurus OSIS	Libur Khusus
Pesantren Kilat	PAS	Latihan Qurban
Libur Akhir Ramadhan	Remidial	AMT
Hari Raya Idul Fitri	Classmating	Ujian Praktik Utama
Libur Idul Fitri 1434 H	Porsenitas	US Utama
Syawalan Keluarga	Pembagian Raport	US Susulan

PHBI	Pleno Kenaikan
PPU Kab 1, 2	Perkemahan
PPU Pemda	UTS
PPU DIY	HUT Sekolah
Simulasi UNBK	Koreksi Ujian Sekolah
Doa Bersama	Studi Wisata kls VIII
UN Utama	
UN Susulan	

Sewon, Oktober 2017

Kepala Sekolah

Drs. Sarimin, M.Pd.  
NIP 19600803 199512 1 001

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMP 3 SEWON  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VIII / 1 dan 2  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### Kompetensi Inti :

- KI : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
1
- KI : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli  
2 (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan  
3 rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,  
4 mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

SMT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1	BAB I. Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN	
	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaat-an lahan, politik) dan pengaruh-nya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.  4.1 menyajikan hasil tela- ah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial , budaya politik	30 JP
2	BAB II. Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan	
	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.  4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	28 JP
	Ulangan Harian, Remidi dan Pengayaan	8 JP
	Tugas Terstruktur , Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	4 JP
	Penilaian Tengah Semester (PTS)	4 JP
	Penilaian Akhir Semester (PAS)	4 JP
	Cadangan	4 JP
	Jumlah:	84 JP

SMT	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
2	BAB III. Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi,  Sosial di Indonesia	
	3.3 menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN  4.3 menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	32 JP
	BAB IV. Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat Kebangsaan.	
	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.  4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	28 JP
	Ulangan Harian, Perbaikan dan Pengayaan	8 JP
	Penilaian Tengah Semester (PTS)	4 JP
	Penilaian Akhir Semester (PAS)	4 JP
	Cadangan	4 JP
	Jumlah :	80 JP

Sewon, 10 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd.

Nurul Hermawati Utami

NIP. 196010121981122002

NIM. 14416241063

## PROGRAM SEMESTER

Jenjang Pendidikan : SMP 3 SEWON  
Mata Pelajaran : I P S  
Alokasi Waktu : 4 jam / minggu

Kelas/Semester : VIII / Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nomor KI				Alokasi Waktu	Juli					Agustus				September				Oktober					Nopember					Desember					Ket
1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
Nomor KD					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.1, 1.2,1.3		3.1	4.1	32 JP			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
1.1, 1.2,1.3		3.2	4.2	24 JP												4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
U H				8 JP							4						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
PTS				4 JP												4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
PAS				4 JP																				4	4	4	4						
Remidi				4 JP																				4	4	4	4						
Cadangan				4 JP										4						4	4	4	4	4	4	4	4						
Jumlah				84 JP			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					

Sewon, 10 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd.  
NIP. 196010121981122002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063



## SILABUS IPS

**Satuan Pendidikan** : SMP 3 Sewon  
**Mata Pelajaran** : I P S  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Kompetensi Inti** :

KI 1: Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruh-nya terhadap	□ Kondisi geografis negaranegara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peta kondisi geografi di Negara-negara ASEAN</li> <li>Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN</li> <li>Membandingkan data kependudukan</li> </ul>	Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda,	16 JP	-Buku Paket  -Buku lain yang relevan  -Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p> <p>4.1 menyajikan hasil tela- ah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p>	<p>dan fauna) melalui peta rupa bumi</p> <p>□ Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)</p> <p>□ Sumber Daya Manusia</p> <p>- jumlah, sebaran, dan komposisi;</p> <p>- pertumbuhan;</p> <p>- kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan; dan</p> <p>- keragaman etnik (aspek aspek budaya.</p>	<p>(sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie.</li> <li>Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang</li> <li>Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang</li> <li>mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang</li> </ul>	<p>isian singkat, dan uraian.</p> <p>□ Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu observasi, penugasan, dan portofolio.</p>	8 JP	<p>-Power Point</p> <p>-Mass Media</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN)</li> <li>□ Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</li> </ul>				
<p>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya</li> <li>• Pluralitas agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia</li> <li>• Konflik dan integrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya</li> <li>• Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</li> <li>• Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya.</li> <li>• Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial</li> </ul>	<p>Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi, jurnal, dan penilaian antar teman</p>	8 JP	<p>Buku Paket</p> <p>-Buku lain yang relevan</p> <p>-Internet</p> <p>-Power Point</p> <p>-Mass Media</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</p> <p>3.3 menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3 menyajikan hasil analisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</li> <li>Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi</li> <li>Pengaruh interaksi antarruang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN</li> <li>Kegiatan perdagangan antar</li> </ul>	<p>budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi</li> <li>• Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN</li> <li>• Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> <li>• Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara.</li> </ul>	<p>Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian</p> <p>Penilaian keterampilan</p>	<p>8 JP</p> <p>8 JP</p>	<p>Buku Paket</p> <p>-Buku lain yang relevan</p> <p>-Internet</p> <p>-Power Point</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<p>daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> <li>• Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat</li> <li>• Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.</li> <li>• Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan</li> <li>• Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan</li> <li>• Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan</li> </ul>	<p>n</p> <p>mengunaka n jenis</p> <p>non tes yaitu</p> <p>observasi, penugasan, dan</p> <p>portofolio</p> <p>Penilaian aspek sikap mengunaka</p>	8 JP	-Mass Media

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4. Menganalisis kronologi, perubahandankesinambunganruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjajahansampaitumbuhnyasemangatkebangsaan.</p> <p>4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai</p>			<p>n</p> <p>jenis non tes yaitu observasi, jurnal, dan penilaian antar teman</p>	8 JP	<p>-Buku Paket</p> <p>-Buku lain yang relevan</p> <p>-Internet</p> <p>-Power Point</p> <p>-Mass Media</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
tumbuhnya semangat kebangsaan.				8 JP	

Sewon, 17 September 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PLT,

Sri Sunartilah, S.Pd  
NIP. 196010121981122002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Gasal  
Materi Pembelajaran : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN  
Sub Bab : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN  
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1 Siswa mampu menyebutkan faktor alam yang menyebabkan perubahan ruang dan interaksi antarruang
	3.1.2 Siswa mampu menjelaskan faktor iklim sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang
	3.1.3 Siswa mampu menjelaskan faktor



	geologi sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang 3.1.4 Siswa mampu menjelaskan ketersediaan sumberdaya alam sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang
4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1 Menyajikan hasil diskusi tentang perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam dalam lembar diskusi

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa mampu menyebutkan Faktor alam yang menyebabkan perubahan ruang dan interaksi antarruang
- 2. Siswa mampu menjelaskan faktor iklim sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang
- 3. Siswa mampu menjelaskan faktor geologi sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang
- 4. Menjelaskan ketersediaan sumberdaya alam sebagai faktor perubahan ruang dan interaksi antarruang

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Faktor Alam yang menyebabkan perubahan ruang dan interaksi antarruang**

Kondisi alam dan kondisi sosial negara-negara ASEAN yang relatif homogen dan saling membutuhkan memudahkan interaksi antara satu negara dan negara lainnya. Interaksi ini terjadi dalam bentuk kerja sama di berbagai bidang. Banyak faktor yang menimbulkan berbagai bentuk interaksi antara negara tersebut, antara lain faktor iklim dan faktor geologi.

**a. Faktor Iklim**

Lokasi negara-negara ASEAN yang berada di antara Benua Asia dan Benua Australia menyebabkan wilayah ini memiliki pola arah angin yang berganti setiap setengah tahun sekali. Angin ini dinamakan angin muson timur dan angin muson barat, masing-masing menyebabkan terjadinya musim kemarau dan musim hujan. ASEAN juga dipengaruhi iklim fisis yaitu iklim yang dipengaruhi keadaan fisik suatu wilayah, seperti perairan laut, pegunungan, dan dataran.

Negara-negara ASEAN terkadang mengalami perubahan iklim yang tidak terprediksi, sebagai akibat adanya perubahan pola penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global. Perubahan iklim ini memicu terjadinya bencana alam klimatik atau bencana alam yang disebabkan kerusakan faktor-faktor iklim.. Contoh kerja sama ASEAN dalam menanggulangi bencana klimatik, yaitu ketika terjadi kebakaran hutan yang hebat di Sumatra tahun 2015, Malaysia dan Singapura atas nama ASEAN memberikan bantuan peminjaman pesawat pemadam kebakaran. Indonesia dan beberapa negara ASEAN lain membantu Filipina yang mengalami bencana badai Haiyan tahun 2014.

Berdasarkan kondisi iklim matahari, fisis, ataupun muson, hampir seluruh negara ASEAN memiliki kesamaan kondisi. Kondisi iklim yang sama ini membuat negara-negara di ASEAN ini bahu membahu untuk saling membantu.

## **b. Faktor Geologi**

Berdasarkan faktor-faktor yang berkaitan dengan kondisi geologi seperti kondisi tanah dan batuan penyusunnya di bumi, negara-negara ASEAN berada di daerah tumbukan antarlempeng Rangkaian gunung di kawasan negara-negara ASEAN dikenal dengan Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania.

Pergerakan lempeng yang bertumbukkan mengakibatkan terjadinya bencana geologis, seperti gempa bumi. Apabila terjadi di laut atau memengaruhi pergerakan gelombang laut, gempa bumi dapat menimbulkan bencana tsunami.

Sama seperti kejadian bencana lain, negara-negara ASEAN sebagai organisasi ataupun negara-negara tetangga melalui Pusat Koordinasi Bantuan Kemanusiaan memberikan bantuan berupa kebutuhan pokok, fasilitas kesehatan, maupun donasi untuk perbaikan lingkungan dalam masa pemulihan

## **c. Faktor Ketersediaan Sumber Daya Alam**

Hampir semua negara-negara ASEAN memiliki sumber daya alam berupa barang tambang, kecuali Singapura. Negara Singapura yang wilayahnya sangat sempit memiliki keterbatasan sumber daya alam barang

tambang, tetapi menguasai perdagangan dan industri. Negara-negara ASEAN yang kaya dengan barang tambang mentah mengekspornya ke Singapura untuk diolah menjadi berbagai barang kebutuhan pokok. Negara-negara ASEAN yang lain juga melakukan kegiatan yang serupa dengan volume yang berbeda-beda sesuai kemampuan masing-masing negara.

**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Diskusi

**F. Media , Alat, dan Sumber Pembelajaran**

**Media:**

- 1. Materi Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN pada PowerPoint

**Alat:**

- 1. Laptop
- 2. Proyektor dan Screen

**Sumber Pembelajaran :**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.*Ilmu Pengetahuan Sosial BSE Kelas VIII.Jakarta:CV SMART CONSULTING INDONESIA* (halaman 56-64)

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Orientasi</div> <div><div>a. Salam</div><div>b. Doa pembuka dipimpin oleh ketua kelas</div><div>c. Mengecek presensi</div></div> <div>2. Apersepsi</div> <div><div>• Guru bertanya :</div><div>A : “Apakah kalian tahu apakah itu ASEAN?”</div><div>B : “Coba salah satu menceritakan apa</div></div>	10 menit

	<p>yang kalian ketahui tentang ASEAN “ (menunjuk salah satu siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa :</li></ul> <p>A : “ Tahu”</p> <p>B : “ ASEAN adalah organisasi yang beranggotakan negara-negara di Asia Tenggara ”</p> <p>3. Motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan nilai tambah pada siswa yang aktif menjawab</p> <p>4. Tujuan</p> <p>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran, yaitu siswa mampu menyebutkan faktor alam yaitu faktor iklim, geologis dan ketersediaan sumberdaya yang menyebabkan perubahan ruang dan interaksi antarruang dan menjelaskannya.</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok</li><li>• Masing-masing kelompok harus mampu menyebutkan kerjasama yang dilakukan antarnegara di ASEAN berdasarkan faktor-faktor yang menimbulkan interaksi antarnegara-negara ASEAN</li><li>• Kelompok 1 dan 4 : faktor Iklim Kelompok 2 dan 5 : faktor Geologi Kelompok 3 dan 6 : faktor ketersediaan Sumberdaya Alam</li><li>• Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas</li><li>• Masing-masing kelompok mengirimkan 1 perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li></ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelompok dengan bahasan faktor yang sama harus melakukan suit</li><li>• Bagi kelompok yang kalah harus menyampaikan hasil diskusi terlebih dahulu, sedangkan untuk kelompok yang menang melengkapi atau menambahkan hasil presentasi yang disampaikan kelompok yang kalah</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa menerima materi dari guru tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</li><li>b. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan guru, tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</li><li>c. Peserta didik menanggapi hal-hal yang dapat dipetik dari hasil pengamatan gambar</li></ol></li><li>2. Menanya<p>Siswa bertanya kepada guru mengenai hal yang dirasa kurang jelas</p></li><li>3. Mengumpulkan informasi<p>Siswa mengumpulkan informasi dari pemaparan materi oleh guru dan sumber bacaan yang dimiliki</p></li><li>4. Menalar/mengasosiasi<p>Siswa menuliskan informasi yang diperoleh kedalam catatan hasil diskusi kelompok pada kertas folio yang telah disediakan</p></li><li>5. Mengomunikasikan</li></ol>	
--	--	--

	<p>a. Siswa (perwakilan kelompok) menyampaikan hasil diskusi yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p>	
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>a. Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah berlangsung mengenai faktor yang berpengaruh pada perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>a. Guru bertanya kepada siswa secara lisan mengenai hasil diskusi</p> <p><i>1) Jadi apa yang kalian ketahui tentang faktor- faktor yang berpengaruh pada perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN?</i></p> <p>3. Refleksi</p> <p>a. Guru me-review materi selama pembelajaran yaitu tentang faktor yang berpengaruh pada perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</p> <p>4. Tindak Lanjut</p> <p>a. Menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang</p> <p>5. Doa penutup</p> <p>6. Salam</p>	10 menit

Penilaian

1. Teknik penilaian
- a. Sikap

: Disiplin, Percaya Diri, Santun
- b. Pengetahuan

: Tes tulis

- c. Keterampilan : Diskusi
2. Instrument penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Bantul, 15 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd

NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Petunjuk Umum

- 1. Berbentuk pengamatan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran dikelas.
- 2. Penilaian dilakukan pada awal/tengah/akhir semester

B. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Rubrik

1. Disiplin

YA : Jika siswa tidak terlambat masuk kelas

TIDAK : Jika siswa terlambat masuk kelas

2.Percaya Diri

YA : Jika siswa berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

TIDAK : Jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

3. Santun

YA : Jika siswa tidak menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi



TIDAK : Jika siswa menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan kriteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (✓) maka diberinilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberinilai 0 (nol)

	Perolehan Nilai	
Nilai =	_____	X 100
	Total Nilai	

	30	
Nilai maksimum =	_____	x 100 = 100
	30	

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
(TES TULIS)

A. Soal

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	Sebutkan 3 faktor alam yang berpengaruh pada perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN!	30
2.	Sebutkan 2 faktor penyebab terjadinya perubahan iklim!	20
3.	Sebutkan salah satu bencana yang disebabkan oleh faktor geologis pengaruh perubahan ruang!	30
4.	Sebutkan 2 keuntungan yang dapat diperoleh masing-masing negara berdasarkan sebaran barang tambang yang dimiliki !	20
	TOTAL	100

B. Kunci Jawaban

1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Faktor iklim</b></li><li>• <b>Faktor geologis</b></li><li>• <b>Faktor ketersediaan sumberdaya alam</b></li></ul>	10  10  10	<b>30</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pola penggunaan lahan</b></li><li>• <b>Perilaku yang menimbulkan pemanasan global</b></li></ul>	10  10  <b>Skor</b>	<b>20</b>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Gempa bumi</b></li><li>➤ <b>Gunung meletus</b></li><li>➤ <b>Tsunami</b></li></ul>	10  10  10  <b>Skor</b>	<b>30</b>

4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• menghasilkan devisa dan pendapatan negara</li><li>• meningkatkan kesejahteraan masyarakat karena kebutuhannya terpenuhi</li><li>• dapat menjalin kerjasama antarnegara</li></ul>	Skor	20
Total Nilai			100

C. Pedoman penskoran

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh	Nilai maksimum = 100
------------------------------------	----------------------

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai

- 1) Penggunaan bahasa baku
- 2) Kesesuaian materi presentasi
- 3) Kejelasan suara

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (✓) maka diberi nilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberi nilai 0 (nol)

$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$	$\text{Nilai maksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$
---	--

**Nilai Akhir**

Skor Pengetahuan + Skor Sikap + Skor Keterampilan = NA

3

**Konversi nilai dan predikatnya untuk KKM 75**

Konversi Nilai	Predikat	Keterangan
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
0-40	D	Kurang

Bantul , 15 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd

NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VIII/Gasal

Materi Pembelajaran : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1 Siswa mampu menjelaskan pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi terhadap perubahan ruang
	3.1.5 Siswa mampu menyebutkan kekurangan dan kelebihan dari adanya perkembangan ilmu dan teknologi
	3.1.2 Siswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi

	3.1.3 Siswa mampu menjelaskan pengaruh konversi lahan pertanian ke industri dan pemukiman terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang
4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.2 Menyajikan hasil diskusi tentang kekurangan dan kelebihan dari adanya perkembangan ilmu dan teknologi di Negara-Negara ASEAN dalam lembar diskusi

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi terhadap perubahan ruang
2. Siswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi
3. Siswa mampu menjelaskan pengaruh konversi lahan pertanian ke industri dan pemukiman terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang
2. Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi
3. Pengaruh Konversi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang

**E. Pendekatan , Metode , dan Model Pembelajaran**

3. Pendekatan : Saintifik
4. Metode : Kooperatif Learning
5. Model : Puzzle Game

**F. Media , Alat, dan Sumber Pembelajaran**

**Media:**

2. Materi Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN pada PowerPoint
3. Kertas puzzle

**Alat:**

- 1. Laptop
- 2. Proyektor dan Screen

**Sumber Pembelajaran :**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.*Ilmu Pengetahuan Sosial BSE Kelas VIII*.Jakarta:CV SMART CONSULTING INDONESIA (halaman 65-74)

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>2. Orientasi</div> <div><div>b. Salam</div><div>c. Doa pembuka dipimpin oleh ketua kelas</div><div>d. Mengecek presensi</div></div> <div>5. Apersepsi</div> <div><div>• Guru :</div><div>Menyangkan video perkembangan alat komunikasi</div><div>• Siswa :</div><div>Mengamati video yang diputarkan oleh guru</div></div> <div>6. Motivasi</div> <div>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan keuntungan adanya teknologi komunikasi yang semakin canggih dan bermanfaat bagi kehidupan kepada siswa</div> <div>Guru : “Anak-anak kalian sangat diuntungkan dengan adanya ilmu pengetahuan yang semakin maju dan menghasilkan teknologi-teknologi yang semakin canggih pada zaman sekarang ini, pada zaman dahulu belum ada teknologi smartphone seperti yang sekarang kalian miliki saat ini. Sehingga untuk menghubungi sanak saudara yang ada di jauh sana harus menggunakan surat yang dikirim melalui kantor pos....”</div>	10 menit

10 menit



	<p>7. Tujuan</p> <p>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran, yaitu menjelaskan pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi terhadap perubahan ruang, pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi, pengaruh konversi lahan pertanian ke industri dan pemukiman terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok harus mampu menyebutkan kelebihan dan kekurangan alat komunikasi yang pernah/masih digunakan dalam kehidupan</li> <li>• Pembagian jenis alat komunikasi yang akan dibahas pada tiap kelompok ditentukan oleh gambar pada puzzle yang diterima</li> </ul> <p>6. Mengamati</p> <p>d. Siswa mengamati video dan materi pada slide tentang interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</p> <p>e. Siswa mengamati tiap-tiap bagian puzzle yang kemudian harus disusun menjadi satu kesatuan gambar</p> <p>7. Menanya</p> <p>Siswa bertanya kepada guru mengenai hal yang dirasa kurang jelas</p> <p>8. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Siswa mengumpulkan informasi dari pemaparan materi oleh guru dan sumber bacaan yang dimiliki</p>	60 menit

	<p>b. Siswa mengumpulkan informasi mengenai hasil puzzle yang didapatkan</p> <p>9. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa menuliskan informasi yang diperoleh kedalam catatan hasil diskusi kelompok pada kertas yang telah disediakan</p> <p>10. Mengomunikasikan</p> <p>a. Siswa (perwakilan kelompok) menyampaikan hasil diskusi yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p>	
Penutup	<p>7. Kesimpulan</p> <p>c. Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah berlangsung mengenai pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</p> <p>8. Evaluasi</p> <p>b. Guru bertanya kepada siswa secara lisan mengenai hasil diskusi</p> <p>2) <i>Jadi apa yang kalian ketahui tentang pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN?</i></p> <p>9. Refleksi</p> <p>b. Guru me-review materi selama pembelajaran yaitu tentang pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN</p> <p>10. Tindak Lanjut</p> <p>b. Menugaskan siswa mempelajari materi yang telah diperoleh untuk persiapan ulangan harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</p> <p>11. Doa penutup</p> <p>12. Salam</p>	11 menit

## Penilaian

### 3. Teknik penilaian

- a. Sikap : Disiplin, Percaya Diri, Santun
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Diskusi

### 4. Instrument penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Bantul, 21 September 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd

Nurul Hermawati Utami

NIP. 19601012 198112 2 002

NIM. 14416241063

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Petunjuk Umum

- 1. Berbentuk pengamatan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran dikelas.
- 2. Penilaian dilakukan pada awal/tengah/akhir semester

B. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Rubrik

1. Disiplin

YA : Jika siswa tidak terlambat masuk kelas

TIDAK : Jika siswa terlambat masuk kelas

2.Percaya Diri

YA : Jika siswa berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

TIDAK : Jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

3. Santun

YA : Jika siswa tidak menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

TIDAK : Jika siswa menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

Keterangan:

5. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan kriteria aspek yang dinilai
6. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
7. Jika (✓) maka diberinilai 10 (sepuluh)
8. Jika (-) maka diberinilai 0 (nol)

	Perolehan Nilai	
Nilai =	—————	X 100
	Total Nilai	

$$\text{Nilai maksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$$

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
(TES TULIS)

A. Soal

No.	Pertanyaan	Bobot
5	Sebutkan pengaruh teknologi transportasi terhadap perubahan ruang !	10
6	Sebutkan dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan teknologi komunikasi secara umum !	20
7	Sebutkan 2 perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat di negara-negara ASEAN sebagai akibat perkembangan teknologi transportasi dan komunikasi di bidang budaya!	20
8	Sebutkan 3 pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi!	30
	TOTAL	100

B. Kunci Jawaban

1.	Teknologi transportasi mengubah kondisi wilayah di suatu negarayaitu pada tata guna lahan-lahan produktif seperti hutan atau sawah diubah untuk membangun jaringan jalan. <b>Kata kunci:</b> Mengubah tata guna lahan		<b>10</b>
2.	<b>Positif:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Teknologi komunikasi memungkinkan informasi dapat menyebar luas dalam waktu yang singkat</li><li>Teknologi komunikasi sangat menguntungkan karena dapat mengurangi jarak dan waktu</li></ul> <b>Negatif:</b>	10  10  10	<b>20</b>



	ekonomi menjadi lebih ketat dengan adanya kompetitor dari luar negeri.		
5.	<p>Berbagai masalah akan timbul akibat konversi lahan dari lahan pertanian menjadi industri, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan pertanian berkurang, yang membuat produktivitas pangan dari pertanian menurun.</li> <li>2) Lahan pertanian sekitar industri berpotensi terkena imbas pencemaran akibat limbah atau polusi dari industri baik tanah, air, maupun udara.</li> <li>3) Konversi lahan itu menular, yang mengancam ketersediaan lahan pertanian.</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>Skor</b></p>	<p><b>20</b></p>
<b>Total Nilai</b>			<b>100</b>

C. Pedoman penskoran

<div> Nilai = Jumlahskor yang diperoleh </div>	<div> Nilaimaksimum = 100 </div>
--	----------------------------------



LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai

- 1) Penggunaan bahasa baku
- 2) Kesesuaian materi presentasi
- 3) Kejelasan suara

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- 5. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 6. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 7. Jika (✓) maka diberi nilai 10 (sepuluh)
- 8. Jika (-) maka diberi nilai 0 (nol)

Perolehan Nilai

Nilai = 

×

 100

Total Nilai

30

Nilai maksimum = 

×

 100 = 100

30

Nilai Akhir

Skor Pengetahuan + Skor Sikap + Skor Keterampilan = NA

**Konversi nilai dan predikatnya untuk KKM 75**

<b>Konversi Nilai</b>	<b>Predikat</b>	<b>Keterangan</b>
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
0-40	D	Kurang

Bantul,15 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd

NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Gasal  
Materi Pembelajaran : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan  
Sub Bab : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 2 X 2JP (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menjelaskan pengertian mobilitas sosial 3.2.2 Menyebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial 3.2.3 Menyebutkan Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial 3.2.4 Menyebutkan saluran-saluran Mobilitas Sosial 3.2.5 Menyebutkan Dampak Mobilitas Sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang mobilitas sosial dalam lembar diskusi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
2. Siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial

3. Siswa mampu menyebutkan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
4. Siswa mampu menyebutkan saluran-saluran mobilitas sosial
5. Siswa mampu menyebutkan dampak mobilitas sosial

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian mobilitas sosial
2. Bentuk-bentuk mobilitas sosial
3. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
4. Saluran-saluran mobilitas sosial
5. Dampak mobilitas sosial

**E. Pendekatan , Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi

**F. Media , Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Media : 1. Video mobilitas sosial  
 2. Gambar slide mobilitas sosial  
 3. Materi mobilitas pada PowerPoint

Alat : 1. Laptop  
 2.Proyektor dan Screen

Sumber Pembelajaran : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial BSE Kelas VIII

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam</li> <li>b. Doa pembuka dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>c. Mengecek presensi</li> </ol> </li> <li>2. Apersepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya :                    A :“Apakah kalian pernah mendengar kisah tentang seorang anak tukang becak yang menjadi lulusan sarjana terbaik di UNNES ?”                     B : “Coba salah satu menceritakan bagaimana bisa anak seorang tukang becak menjadi lulusan sarjana terbaik “ (menunjuk salah satu siswa)</li> <li>• Siswa :                    A : “ Pernah”                     B : “ Karena memiliki kemauan untuk menjadi lebih baik dan ingin membanggakan orangtuanya”</li> </ul> </li> <li>3. Motivasi                     Guru memberikan motivasi kepada siswa dari kisah seorang anak tukang becak yang menjadi                 </li> </ol>	10 menit

	<p>lulusan sarjana terbaik:</p> <p>Guru: “Dari kisah tersebut kita dapat memetik hikmah bahwa setiap orang dapat menjadi orang yang sukses asalkan kita memiliki kemauan yang besar untuk melakukan perubahan disertai dengan usaha dan doa”</p> <p>4. Tujuan</p> <p>a. Guru menginfokan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran, yaitu agar siswa mampu menyebutkan pengertian mobilitas sosial, menjelaskan macam-macam bentuk mobilitas sosial, faktor pendorong dan penghambat, saluran-saluran mobilitas sosial, dan dampak mobilitas sosial.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>a. Siswa menerima materi dari guru tentang mobilitas sosial</p> <p>b. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan guru, tentang mobilitas sosial</p> <p>c. Peserta didik menanggapi hal-hal yang dapat dipetik dari hasil pengamatan gambar</p> <p>d. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.</p> <p>Kelompok 1</p> <p>Kelompok 2</p> <p>Kelompok 3</p> <p>e. Masing-masing kelompok diberikan kertas berisi kasus tentang bentuk-bentuk mobilitas sosial dan selembar kertas folio untuk menuliskan hasil diskusi kelompok yang dan poin-poin yang telah ditentukan:</p> <p>1. Analisis kasus</p> <p>2. Termasuk dalam bentuk mobilitas sosial apa?</p> <p>3. Berikan 3 contoh bentuk mobilitas sosial lainnya</p> <p>2. Menanya</p> <p>Siswa bertanya kepada guru mengenai hal yang dirasa kurang jelas</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>Siswa mengumpulkan informasi dengan membuka semua sumber bacaan yang dimiliki</p> <p>4. Menalar/mengasosiasi</p> <p>Siswa menuliskan informasi yang diperoleh kedalam catatan hasil diskusi kelompok pada kertas folio yang telah disediakan</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>a. Siswa (perwakilan kelompok) menyampaikan hasil diskusi yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p>	60 menit
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>a. Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah berlangsung mengenai mobilitas sosial</p>	12 enit

	<p>2. Evaluasi</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa secara lisan mengenai hasil diskusi</p> <p>3) <i>Jadi apa yang kalian ketahui tentang mobilitas sosial?</i></p> <p>3. Refleksi</p> <p>c. Guru me-review materi selama pembelajaran yaitu tentang mobilitas sosial, serta mengulas bentuk-bentuk mobilitas sosial, faktor pendorong dan penghambat, saluran-saluran mobilitas sosial, dan dampak mobilitas sosial.</p> <p>4. Tindak Lanjut</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Pluralitas Masyarakat Indonesia</p> <p>5. Doa penutup</p> <p>6. Salam</p>	
--	---	--

Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap : Disiplin, Percaya Diri, Santun
  - b. Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Keterampilan : Diskusi
2. Instrument penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Bantul, 15 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd  
NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

**LAMPIRAN 1**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

**A. Petunjuk Umum**

- 3. Berbentuk pengamatan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran dikelas.
- 4. Penilaian dilakukan pada awal/tengah/akhir semester

**B. Instrumen Penilaian**

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**Rubrik**

**1. Disiplin**

YA : Jika siswa tidak terlambat masuk kelas

TIDAK : Jika siswa terlambat masuk kelas

**2.Percaya Diri**

YA : Jika siswa berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

TIDAK : Jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

**3. Santun**

YA : Jika siswa tidak menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

TIDAK : Jika siswa menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (√) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (√)maka diberinilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberinilai 0 (nol)

$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$	$\text{Nilai maksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$
---	--



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
(TES TULIS)

A. Soal

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	Perpindahan kelas sosial seseorang atau sekelompok orang dari lapisan sosial yang satu ke lapisan sosial yang lain disebut...	10
2.	Perpindahan seseorang dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lainnya yang tidak sederajat adalah....	10
3.	Proses peningkatan status atau kedudukan seseorang dari status rendah ke tingkat yang lebih tinggi disebut.....	10
4.	Sebutkan 3 faktor yang pendorong terjadinya mobilitas sosial!	30
5.	Sebutkan 2 dampak dari adanya mobilitas sosial!	20
6.	Sebutkan 2 saluran mobilitas sosial!	20
	TOTAL	100

B. Kunci Jawaban

1.	<b>Mobilitas Sosial</b>		<b>10</b>
2.	<b>Mobilitas vertikal</b>		<b>10</b>
3.	<b>Mobilitas vertikal ke atas/naik (Social Climbing)</b>		<b>10</b>
4.	<b>Faktor Pendorong Mobilitas Sosial:</b>		
	<b>1.Faktor Struktural</b>	10	
	<b>2.Faktor Individu</b>		
	<b>3.Faktor Sosial</b>	10	
	<b>4.Faktor Ekonomi</b>	10	
	<b>5.Faktor Politik</b>		
	<b>6.Kemudahan dalam akses pendidikan</b>	10	
		10	
		10	
		10	
		<b>Total Skor</b>	<b>30</b>

5.	<b>Dampak positif Mobilitas Sosial:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendorong seseorang untuk lebih maju</li> <li>2. Mempercepat tingkat perubahan sosial</li> <li>3. Meningkatkan Intergrasi sosial</li> </ol>	10  10 10  Total Skor	20
7.	<b>Saluran-saluran Mobilitas Sosial:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan</li> <li>2. Organisasi Politik</li> </ol>		20
Total Nilai			100

C. Pedoman penskoran

<div> <div> Nilai = Jumlah skor yang diperoleh </div> </div>	<div> <div> Nilai maksimum = 100 </div> </div>
--	--

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai

- i. Penggunaan bahasa baku
- ii. Kesesuaian materi presentasi
- iii. Kejelasan suara

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (√) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (√) maka diberi nilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberi nilai 0 (nol)

Nilai = 
$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$$

$$\text{Nilaimaksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$$

Nilai Akhir

Skor Pengetahuan + Skor Sikap + Skor Keterampilan = NA

**Konversi nilai dan predikatnya untuk KKM 75**

<b>Konversi Nilai</b>	<b>Predikat</b>	<b>Keterangan</b>
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
0-40	D	Kurang

Bantul, 15 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd  
NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VIII / I

Materi Pokok /Tema : Pluralitas Masyarakat Indonesia

Alokasi Waktu : 2 X 2 JP (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan pengertian pluralitas masyarakat Indonesia  3.2.2 Membedakan perbedaan agama di Indonesia
2	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan	4.2.1 Menganalisis keberagaman budaya di Indonesia

	kehidupan kebangsaan.	
--	-----------------------	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian pluralitas masyarakat Indonesia
2. Membedakan perbedaan-perbedaan agama di Indonesia
3. Menganalisis keberagaman budaya di Indonesia

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran regular
  - a) Pengertian pluralitas masyarakat Indonesia
  - b) Perbedaan Agama
  - c) Perbedaan Budaya
2. Materi Pembelajaran remedial
  - a) Perbedaan Agama
  - b) Perbedaan Budaya
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
  - a) Perbedaan Agama di Indonesia

**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Metode : Saintifik

**F. Media dan Bahan Pembelajaran**

Media pembelajaran :

- Gambar berbasis powerpoint
- Video Pluralitas di Indonesia
- Lembar TTS (Teka-Teki Silang)

Bahan pembelajaran :

- Buku IPS SMP Kelas VIII
- Laptop
- LCD Proyektor

**G. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.*Ilmu Pengetahuan Sosial*

*BSE Kelas VIII.Jakarta:CV SMART CONSULTING INDONESIA (halaman 99-109)*

2. Internet

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (2x40 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapihan serta kebersihan kelas.</li><li>3. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.</li><li>4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk mengamati video tentang pluralitas masyarakat Indonesia</li><li>2. Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang pluralitas masyarakat Indonesia</li><li>3. Siswa diminta untuk mencermati proses dari gambar tersebut</li></ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memicu siswa untuk bertanya pengertian pluralitas</li><li>2. Guru menanyakan kembali kepada siswa yang bisa menjawab</li></ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan gambaran oleh guru tentang bentuk-bentuk pluralitas masyarakat Indonesia</li><li>2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 sampai 6 orang.</li><li>3. Setiap kelompok ditugaskan untuk masing-masing mencari materi tentang bentuk perbedaan agama dan perbedaan budaya di Indonesia</li></ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Setiap siswa ditugaskan untuk mengumpulkan informasi atau contoh dari materi yang harus dipelajari</p>	60 menit

	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Setelah mereka mengumpulkan materi yang didapat, kemudian masing-masing kelompok dibagikan lembar TTS (Teka Teki Silang) oleh guru dan siswa harus menjawab TTS pada lembar tersebut.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>Siswa menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran hari ini, serta siswa dapat memaknai arti dari pluralitas</p> <p><b>Evaluasi</b></p> <p>Guru mengevaluasi dengan memberikan siswa pertanyaan tentang materi pluralitas.</p> <p><b>Refleksi</b></p> <p>Siswa mengambil makna dari materi yang telah dipelajari. jadi siswa mempunyai kesan terhadap materi yang telah dipelajarinya hari itu.</p> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca ulang materi yang telah dipelajari pada hari ini.</p> <p>Guru mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian
  - a. Tes Tertulis
  - b. Non Tes : penugasan kelompok kerja sama presentasi
2. Instrument penilaian
  - a. Sikap
 

Lembar observasi (terlampir)
  - b. Pengetahuan
 

Daftar pertanyaan (terlampir)
  - c. Keterampilan
 

Lembar penilaian presentasi (terlampir)



Sewon, 24 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd

NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Petunjuk Umum

- 1. Berbentuk pengamatan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran dikelas.
- 2. Penilaian dilakukan pada awal/tengah/akhir semester

B. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Rubrik

1. Disiplin

YA : Jika siswa tidak terlambat masuk kelas

TIDAK : Jika siswa terlambat masuk kelas

2.Percaya Diri

YA : Jika siswa berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

TIDAK : Jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi

3. Santun

YA : Jika siswa tidak menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

TIDAK : Jika siswa menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (√) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (√) maka diberinilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberinilai 0 (nol)

Perolehan Nilai

Nilai =  X 100

Total Nilai

30

Nilai maksimum =  x 100 = 100

30

Lampiran 2.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL PLURALITAS

Nama Sekolah :SMP N 3 SEWON

Mata Pelajaran :IPS

Kelas/Semster :VIII/1

Kisi-Kisi Soal

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pluralitas	Pluralitas	Siswa dapat menjelaskan pengertian pluralitas.	CI	1
2	Peserta didik mampu menyebutkan bentuk bentuk pluralitas	Pluralitas	Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk pluralitas masyarakat Indonesia	C2.	2
3	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan agama di Indonesia	Perbedaan Agama	Siswa dapat menjelaskan perbedaan agama di Indonesia	C2	3
4	Peserta didik mampu Menyebutkan unsur-unsur kebudayaan	Perbedaan Kebudayaan	Siswa dapat Menyebutkan unsur-unsur kebudayaan	C1	4
5	Peserta didik mampu menganalisis penyebab keberagaman budaya	Perbedaan Kebudayaan	Siswa dapat menganalisis penyebab perbedaan kebudayaan di Indonesia	C3	5

## SOAL ESSAY

**Petunjuk :** Jawablah soal – soal esay berikut ini dengan jawaban singkat dan tepat!

1. Jelaskan pengertian pluralitas!
2. Sebutkan bentuk-bentuk pluralitas!
3. Jelaskan perbedaan agama yang ada di Indonesia!
4. Apa saja yang menjadi unsur-unsur kebudayaan?
5. Jelaskan apa yang menjadi penyebab perbedaan kebudayaan di Indonesia!

## KUNCI JAWABAN :

1. Pluralitas adalah keberagaman atau kemajemukan. Pluralitas atau keragaman dapat disebut juga kebhinekaan.
2. Bentuk-bentuk pluralitas di Indonesia
  - a. Perbedaan agama
  - b. Perbedaan kebudayaan
  - c. Perbedaan suku bangsa
  - d. Perbedaan pekerjaan
  - e. Multikultural
3. Perbedaan agama di Indonesia
  - a. Agama Islam
  - b. Agama Kristen Protestan
  - c. Agama Kristen Katolik
  - d. Hindu
  - e. Buddha
  - f. Khonghucu
4. Unsur kebudayaan:
  - a. Peralatan atau perlengkapan hidup
  - b. Mata pencarian hidup
  - c. Sistem kemasyarakatan
  - d. Bahasa
  - e. Kesenian
  - f. Sistem pengetahuan
  - g. Sistem kepercayaan
5. Keadaan Geografis. Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang terpisah. Kondisi geografis ini mengakibatkan penduduk yang menempati pulau-pulau tumbuh menjadi suku bangsa yang terisolasi satu sama lain. Mereka akhirnya mengembangkan pola perilaku, bahasa, dan kebudayaan yang berbeda.

Pengaruh kebudayaan asing. Indonesia terletak pada posisi silang antara dua samudra dan dua benua. Kondisi yang strategis ini merupakan daya tarik bagi bangsa asing untuk datang hingga menetap di Indonesia. Ada yang datang untuk berdagang maupun menyebarkan agama yang dianutnya. Dari interaksi mereka dengan penduduk lokal, terjadi percampuran kebudayaan. Akibatnya, terbentuklah keragaman seperti ras dan agama di Indonesia.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai

- iv. Penggunaan bahasa baku
- v. Kesesuaian materi presentasi
- vi. Kejelasan suara

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
- 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
- 3. Jika (✓) maka diberi nilai 10 (sepuluh)
- 4. Jika (-) maka diberi nilai 0 (nol)

$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$	$\text{Nilaimaksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$
---	---

Nilai Akhir:

Skor Pengetahuan + Skor Sikap + Skor Keterampilan = NA

3

Konversi nilai dan predikatnya untuk KKM 75

Konversi Nilai	Predikat	Keterangan
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
0-40	D	Kurang

Bantul, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd

NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Sewon  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Gasal  
Materi Pembelajaran : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan  
Kebangsaan  
Sub Bab : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menjelaskan pengertian konflik dan integrasi 3.2.2 Menyebutkan faktor penyebab terjadinya konflik 3.2.3 Menyebutkan akibat-akibat konflik sosial 3.2.4 Menyebutkan cara menangani konflik 3.2.5 Menyebutkan syarat integrasi sosial 3.2.6 Menyebutkan bentuk-bentuk integrasi Sosial 3.2.7 Menjelaskan proses integrasi sosial
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.3.1 Menyajikan hasil analisa artikel tentang konflik sosial dalam lembar diskusi

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian konflik dan integrasi sosial
- 2. Siswa mampu menyebutkan faktor penyebab terjadinya konflik
- 3. Siswa mampu menyebutkan akibat-akibat konflik sosial
- 4. Siswa mampu menyebutkan cara menangani konflik
- 5. Siswa mampu menyebutkan syarat integrasi sosial
- 6. Siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk integrasi sosial
- 7. Siswa mampu menjelaskan proses integrasi sosial

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Pengertian konflik dan integrasi sosial
- 2. Faktor penyebab terjadinya konflik
- 3. Akibat-akibat konflik sosial
- 4. Cara menangani konflik
- 5. Syarat integrasi sosial
- 6. Bentuk-bentuk integrasi sosial
- 7. Proses integrasi sosial

**E. Pendekatan , Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran**

- 3. Pendekatan : Saintifik
- 4. Metode : Problem Based Learning

**F. Media , Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- Media : 1. Gambar slide konflik sosial  
2. Materi mobilitas pada PowerPoint  
3. Koran

- Alat : 1. Laptop  
2. Proyektor dan Screen

Sumber Pembelajaran : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial BSE Kelas VIII

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran, kesiapan dan kerapian serta kebersihan kelas.</li><li>3. Guru memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.</li><li>4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang konflik yang pernah terjadi di Indonesia</p>	60 menit

	<p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memicu siswa untuk bertanya pengertian konflik</li> <li>2. Guru menanyakan kembali kepada siswa yang bisa menjawab</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan gambaran oleh guru tentang konflik masyarakat Indonesia</li> <li>2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 sampai 6 orang.</li> <li>3. Setiap kelompok ditugaskan untuk masing-masing mencari artikel tentang konflik di koran</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Setiap siswa ditugaskan untuk menganalisa bentuk konflik, faktor yang menyebabkan dan cara menangani konflik</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Setelah mereka mengumpulkan materi yang didapat, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisa artikel</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah berlangsung mengenai konflik</li> </ol> </li> <li>2. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Guru bertanya kepada siswa secara lisan mengenai hasil diskusi</li> <li>4) <i>Jadi apa yang kalian ketahui tentang konflik?</i></li> </ol> </li> <li>3. Refleksi</li> <li>4. Guru me-review materi selama pembelajaran yaitu tentang konflik dan integritas,</li> <li>5. Tindak Lanjut <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Menugaskan siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya untuk persiapan ulangan harian</li> </ol> </li> <li>6. Doa penutup</li> <li>7. Salam</li> </ol>	13 Menit

## Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap : Disiplin, Percaya Diri, Santun
  - b. Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Keterampilan : Presentasi
2. Instrument penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Bantul, 31 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd  
NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

**LAMPIRAN 1**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

- A. Petunjuk Umum**
1. Berbentuk pengamatan yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran dikelas.
  2. Penilaian dilakukan pada awal/tengah/akhir semester
- B. Instrumen Penilaian**

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**Rubrik**

- 1. Disiplin**  
YA : Jika siswa tidak terlambat masuk kelas  
TIDAK : Jika siswa terlambat masuk kelas
- 2.Percaya Diri**  
YA : Jika siswa berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi  
TIDAK : Jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil kegiatan diskusi
- 3. Santun**  
YA : Jika siswa tidak menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi  
TIDAK : Jika siswa menyela pembicaraan teman yang sedang presentasi

- Keterangan:
1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (√) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
  2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
  3. Jika (√)maka diberinilai 10 (sepuluh)
  4. Jika (-) maka diberinilai 0 (nol)

Perolehan Nilai

Nilai = 

Total Nilai

 X 100

30

Nilai maksimum = 

30

 x 100 = 100

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
(TES TULIS)

A. Soal

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	Suatu bentuk perbedaan atau pertentangan ide, pendapat, paham atau kepentingan diantara dua pihak atau lebih	10
2.	Integrasi sosial adalah proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan	10
3.	Sebutkan 2 cara menangani konflik	20
4.	Sebutkan 3 faktor akibat konflik sosial	30
5.	Sebutkan 3 faktor pendorong integrasi sosial	30
	TOTAL	100

B. Kunci Jawaban

1.	<b>Konflik Sosial</b>		<b>10</b>
2.	<b>Integrasi sosial</b>		<b>10</b>
3.	<b>Cara menangani konflik: (pilih 3)</b>		
	<b>1) Menghindar</b>	10	
	<b>2) Memaksakan Kehendak</b>	10	
	<b>3) Menyesuaikan Kepada Keinginan Orang Lain</b>	10	<b>20</b>
	<b>4) Tawar Menawar</b>	10	
	<b>5) Kolaborasi</b>	10	
		<b>Total Skor</b>	

4.	<p><b>Faktor akibat konflik sosial: (pilih 3)</b></p> <p><b>1) Meningkatnya Solidaritas Sesama Anggota Kelompok</b></p> <p><b>2) Retaknya Hubungan Antarindividu atau Kelompok</b></p> <p><b>3) Terjadinya Perubahan Kepribadian para Individu</b></p> <p><b>4) Rusaknya Harta Benda dan Bahkan Hilangnya Nyawa Manusia</b></p> <p><b>5) Terjadinya Akomodasi, Dominasi, Bahkan Penaklukan Salah Satu Pihak yang Terlibat dalam Pertikaian.</b></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p><b>Total Skor</b></p>	<p><b>30</b></p>
5.	<p><b>Faktor pendorong integrasi sosial: (pilih 3)</b></p> <p><b>1. Adanya toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda.</b></p> <p><b>2. Kesempatan yang seimbang dalam bidang ekonomi.</b></p> <p><b>3. Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain.</b></p> <p><b>4. Adanya sikap terbuka dari golongan yang berkuasa.</b></p> <p><b>5. Adanya kesamaan dalam unsur-unsur kebudayaan.</b></p> <p><b>6. Adanya perkawinan campur (amalgamasi).</b></p> <p><b>7. Adanya musuh bersama dari luar.</b></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p><b>Total Skor</b></p>	<p><b>30</b></p>
<b>Total Nilai</b>			<b>100</b>

**C. Pedoman penskoran**

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

Nilai maksimum = 100



LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

- Aspek yang dinilai
- i. Penggunaan bahasa baku
  - ii. Kesesuaian materi presentasi
  - iii. Kejelasan suara

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1					
2					
3					
4					
5					

- Keterangan:
- 1. Diisi dengan menggunakan tanda centang (✓) jika sesuai dengan criteria aspek yang dinilai
  - 2. Diisi dengan tanda strip (-) jika tidak sesuai dengan criteria aspek yang dinilai.
  - 3. Jika (✓)maka diberi nilai 10 (sepuluh)
  - 4. Jika (-) maka diberi nilai 0 (nol)

Nilai = 
$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Total Nilai}} \times 100$$

$$\text{Nilai maksimum} = \frac{30}{30} \times 100 = 100$$

Nilai Akhir

Skor Pengetahuan + Skor Sikap + Skor Keterampilan = NA

Konversi nilai dan predikatnya untuk KKM 75

Konversi Nilai	Predikat	Keterangan
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
0-40	D	Kurang

Bantul, 31 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd  
NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

PRESENSI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 3 SEWON

Kelas : 8A

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	Adrian Kurnia Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
2	Aisyah Haiddar Qurrota A	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Aninda Faridsyah Ika Safitri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Arcandri Dheya Gesti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Athan Khoiru Rasyiid	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Atika Az Zahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Aulia Marisya Humaira	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Catur Oktavian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	David Fauzanakbar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Deby Rosita Ningsih	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√
11	Elfira Dinda Triana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Elfrida Nurlita Wijayanti	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Elka Aaliyah Valinka	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Erlan Wira Febrian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Faniati Kusuma Dewi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
16	Firdeny Syah Putra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
17	Galuh Sulistyaningrum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Habib Hanif Amirudin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Hasna Rifdah Fasya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√	√
20	Iqbal Rumboko Aji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Kausar Zabilah Koirunisa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

22	Muhammad Rizky Dwi Saputro	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Nadea Intannia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Niken Hapsari Annaafi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Noni Efiana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Pungkas Alfian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rista Femilia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Rizki Dwi Setyawan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Sheny Rahma Andini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Sulthon Pramudy Rayhan W	√	√	√	√	√	√	I	√	√	S	√	√	√	√	√	√
31	Theresia Widi Utari	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√
32	Viky Irawan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Yusuf Arga Indrawana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

PRESENSI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 3 SEWON

Kelas : 8B

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	Afifa Chava Eliazar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ahnaf Nur Rofiqi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Akilla Ayuwandewi Putri E	√	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√	√	√	√	√	√
4	Allysa Syafa Alfianti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Alviona Esta Zulaikha	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Alya Citra Aprilia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Anggita Saputra Panungsang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Annisa Nur Fitria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Arjun Lega Nan Mughni	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Athaya Zahran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√
11	Dhanu Satriawan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Dhetiea Tasha Laura Aiesca P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Doni Prabowo	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Eren Ikhza Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Ervan Yanuar Ibrahim	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Lena Kurnia Sari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Maya Panuntun Asmarawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√
18	Meilia Eka Subekti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Muhammad Iqbal Saputra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Nurul 'Aini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Rahmasitta Ananda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

22	Raihan Ramadhani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Rayhan Rachman Hakim	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Shifa Kayla Pasha	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Sri Khasanah Mudyaningrum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Sylvia Ayu Levia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Triyani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Tsalsah Hilda Fajri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Windy Hendwiandita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Wisnu Krisdianto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Branito Aryo Vicaksono	√	√	√	√	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√

PRESENSI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 3 SEWON

Kelas : 8C

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	Adinda Syahputri Kartikadewi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Niqu Fadli	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Amaryllis Dini Riskiana Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Annanta Bayu Putra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Chovivah Mulia Tauladani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Diasty Amarta Nurwias	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Diva Ardhia Garini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Fadhil Alamsyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Fajar Dini Jati Pertiwi	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√
10	Fatkhurrahman Sayuti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Freditya Adi Candra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Hafid Attalahaq Yulianto Putra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Ianfaza Irsat Cokas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Krisna Bagus Kurniawan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Meidah Kurniyati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Melani Afi Fatmawati Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Melani Septiana Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Milda Sekaryani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Muhammad Agisna Indrayana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Muhammad Amnan Tsalats	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Muhammad Za'dha Putra R	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

22	Nabila Khairunnisa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
23	Nadia Salfa Taftazana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Natasya Dasa Puspitasari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Ni'matul Ula Qurrotul Aini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Noviani Intan Pratiwi	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Prameisha Adityaning Q	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Rachma Nur Fitria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Rafiq Dwi Alfianto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√
30	Risa Rambu Rabbani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Rofiq Riansyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Zufa Amani Fattiha	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



PRESENSI PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 3 SEWON

Kelas : 8D

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1.	Aleyda Nurhaliza	√	S	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Annisa Dwi Ludfiyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ardian Hendratama Susanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√
4	Damar Pradita Saputro	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Darma Tri Hadi Prayitno W	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Diki Wahyu Alvadiansyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Diva Amelia Alfitasari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Dwi Muji Lestari	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Ervina Savitri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Fatekhah Fayza Ph	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Helga Nathaniela Aditya Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Indraswara Lintang Mukti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Ivan Febrianto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Krisna Budiantoro M.K	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Lintang Anom Mayong K	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Mieke Sivana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Muhammad Wikan Satria	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√
18	Mutia Irma Fatmawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Nadia Maharani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Rayhan Eka Prawiratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Riana Andham Dewi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

22	Rifman Narangga Pinasthika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Riska Noviana Rahmadani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Rituhayu Al Zada	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√
25	Rizal Daniarta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Salman Alfarizi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Sinta Ayu Prastiwi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Syahban Adi Nugroho	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Syahrul Hartanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√
30	Wahyu Sekar Nirwana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Wulan Permatasari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√
32	Yusa Ika Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sewon, 10 November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah, S.Pd.  
NIP. 196010121981122002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

### Soal Teka-Teki Silang

**Isilah kolom-kolom dibawah ini dengan benar.**

[illegible]

### **Mendatar**

1. Agama dengan jumlah pemeluk terbanyak di Indonesia.
3. Hari raya umat Hindu untuk memperingati turunya ilmu pengetahuan.
5. Wujud kebudayaan berupa benda-benda.
6. Pusat studi agama Budha di Asia Tenggara.
8. Tempat ibadah umat konghucu.

### **Menurun**

1. Hari kemenangan umat Islam setelah berpuasa di bulan ramadhan.
2. Hari besar umat Kristen untuk memperingati kelahiran Yesus Kristus.
4. Tempat ibadah umat Hindu.
6. Unsur kebudayaan berupa seni rupa, seni suara, seni gerak, dll.
7. Tempat ibadah umat Kristen.

### KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN (1)

Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
KELAS/ SEM : VIII/1

Alokasi Waktu : 40 menit  
Jumlah Soal : 20 butir (Pilihan Ganda)  
Penulis/ Penyusun : Nurul Hermawati Utami

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	TB	NO SOAL	BENTUK SOAL	KUNCI JAWABAN
Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	1. Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam	Disajikan gambar peta ASEAN, - Siswa dapat menyebutkan letak astronomis negara-negara ASEAN - Siswa dapat menyebutkan karakteristik negara-negara ASEAN	C1	1	PG	A
			C1	2	PG	D
		Disajikan beberapa data faktor-faktor yang berpengaruh pada perubahan ruang di ASEAN, Siswa mampu mengklasifikasikan yang termasuk dalam faktor alam yang mempengaruhi perubahan ruang di ASEAN	C3	3	PG	B
		Disajikan peta tumbukan lempeng di negara-negara ASEAN yang merupakan faktor geologi terjadinya perubahan ruang, Siswa dapat menganalisis pengaruh dari letak ASEAN yang berada diantara tumbukan lempeng	C4	4	PG	D
		Siswa dapat menjelaskan alasan sebagian besar negara-negara ASEAN beriklim tropis	C2	5	PG	A

		Siswa dapat menjelaskan pengertian faktor alam penyebab perubahan ruang (faktor geologi)	C1	6	PG	B
		Siswa dapat menyebutkan negara ASEAN yang tidak memiliki hasil tambang	C1	7	PG	D
		Disajikan narasi tentang pemanfaatan faktor alam perubahan ruang dalam kehidupan sehari-hari, Siswa dapat menyebutkan faktor alam yang berkaitan dengan fenomena dalam narasi	C4	8	PG	C
		Siswa dapat menyebutkan penyebab bencana alam yang dipengaruhi oleh faktor iklim (klimatik)	C2	9	PG	B
	2. Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang	Siswa dapat menyebutkan(menentukan) yang tidak termasuk dalam perubahan yang ditimbulkan akibat perkembangan IPTEK dalam aspek ekonomi	C3	10	PG	C
		Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan perubahan beberapa aspek kehidupan akibat perkembangan IPTEK, Siswa dapat mengklasifikasikan perubahan yang terjadi pada aspek budaya	C3	11	PG	D
		Disajikan narasi tentang kasus penyelundupan narkoba yang terjadi di Indonesia Siswa dapat mengklasifikasikan aspek yang	C3	12	PG	D

		terpengaruh berdasarkan kasus tersebut				
		Siswa dapat menyebutkan nama sungai yang dimanfaatkan sebagai sarana transportasi utama di Indonesia	C1	17	PG	A
	3. Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan Ekonomi	Siswa mampu menyebutkan bentuk kerjasama ASEAN di bidang ekonomi	C1	13	PG	B
		Siswa mampu menyebutkan dampak yang ditimbulkan dari AFTA dalam perubahan keruangan negara-negara ASEAN	C4	14	PG	C
	4. Pengaruh Konversi Lahan Pertanian ke Industri dan Pemukiman terhadap Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang	Siswa dapat menjelaskan pengertian konversi lahan	C1	15	PG	C
		Siswa dapat menyebutkan faktor yang menyebabkan konversi lahan	C2	16	PG	D
		Siswa dapat menyebutkan negara ASEAN yang tidak memiliki potensi di bidang pertanian	C1	18	PG	D
		Disajikan narasi tentang pembuatan industri/pabrik di suatu daerah, Siswa dapat menyebutkan alasan mendirikan industri pada suatu wilayah berdasarkan narasi yang disajikan	C4	19	PG	B
		Disajikan gambar tentang konversi lahan pertanian	C3	20	PG	B

		menjadi area industri Siswa dapat menganalisis dampak negatif yang ditimbulkan dari fenomena yang terjadi berdasarkan gambar				



### KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN (2)

Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
KELAS/ SEM : VIII/1

Alokasi Waktu : 40 menit  
Jumlah Soal : 20 butir (Pilihan Ganda)  
Penulis/ Penyusun : Nurul Hermawati Utami

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	TB	NO SOAL	BENTUK SOAL	KUNCI JAWABAN
Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya	Siswa dapat menyebutkan pengertian mobilitas sosial	C1	1	PG	B
		Disajikan narasi tentang peristiwa mobilitas sosial Siswa dapat menentukan bentuk mobilitas sosial berdasarkan peristiwa tersebut	C3	2	PG	C
		Disajikan narasi tentang peristiwa yang berkaitan dengan faktor pendorong mobilitas sosial Siswa dapat menentukan faktor pendorong mobilitas yang sesuai berkaitan dengan fenomena dalam narasi	C3	3	PG	A
		Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan faktor pendorong mobilitas sosial Siswa dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan faktor pendorong mobilitas sosial yaitu faktor struktural	C4	4	PG	C
		Siswa dapat menentukan yang tidak termasuk dalam dampak positif mobilitas sosial	C3	5	PG	B
		Disajikan beberapa data yang berkaitan dengan nama-nama organisasi profesi di Indonesia Siswa dapat mengklasifikasi saluran mobilitas sosial yaitu di bidang organisasi profesi	C3	6	PG	B

	2. Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) Masyarakat Indonesia	Disajikan gambar rumah adat daerah Jawa dan rumah adat Kalimantan Siswa dapat menganalisis faktor yang menyebabkan perbedaan budaya berdasarkan gambar	<b>C4</b>	<b>7</b>	<b>PG</b>	<b>C</b>
		Disajikan deskripsi mengenai salah satu wujud kebudayaan Siswa dapat mengidentifikasi salah satu wujud kebudayaan berdasarkan deskripsi	<b>C1</b>	<b>8</b>	<b>PG</b>	<b>C</b>
		Disajikan beberapa data nama-nama suku bangsa di Indonesia Siswa dapat mengklasifikasikan suku bangsa yang berasal dari Pulau Jawa	<b>C3</b>	<b>9</b>	<b>PG</b>	<b>D</b>
		Siswa dapat menyebutkan pekerjaan di sektor formal	<b>C1</b>	<b>10</b>	<b>PG</b>	<b>D</b>
		Siswa mampu menyebutkan suku dengan jumlah terbesar di Indonesia	<b>C1</b>	<b>11</b>	<b>PG</b>	<b>C</b>
		Siswa dapat menentukan yang bukan merupakan peran dan fungsi keragaman budaya dalam pembangunan nasional	<b>C3</b>	<b>12</b>	<b>PG</b>	<b>D</b>
		Disajikan sebuah gambar tentang hasil inovasi kebudayaan(Masjid Menara Kudus) Siswa dapat menganalisis proses inovasi yang terjadi	<b>C4</b>	<b>13</b>	<b>PG</b>	<b>B</b>
	3. Konflik dan integrasi dalam Kehidupan Sosial	Disajikan gambar tentang peristiwa konflik yang terjadi di Temon Kulonprogo Siswa dapat menganalisis faktor penyebab konflik	<b>C4</b>	<b>14</b>	<b>PG</b>	<b>A</b>
		Siswa dapat menyebutkan hal yang bukan termasuk akibat yang ditimbulkan oleh konflik sosial	<b>C1</b>	<b>15</b>	<b>PG</b>	<b>B</b>

		Disajikan deskripsi salah satu cara menangani konflik Siswa dapat menentukan salah satu cara menangani konflik berdasarkan deskripsi	<b>C3</b>	<b>16</b>	<b>PG</b>	<b>A</b>
		Siswa mampu menjelaskan pengertian integrasi sosial	<b>C1</b>	<b>17</b>	<b>PG</b>	<b>A</b>
		Siswa mampu menemukan yang tidak termasuk dalam cara melestarikan budaya daerah sekitar	<b>C4</b>	<b>18</b>	<b>PG</b>	<b>D</b>
		Siswa mampu menyebutkan asal daerah salah satu tarian dari Indonesia	<b>C1</b>	<b>19</b>	<b>PG</b>	<b>C</b>
		Siswa mampu menyebutkan faktor penghambat integrasi sosial	<b>C1</b>	<b>20</b>	<b>PG</b>	<b>C</b>

SOAL ULANGAN HARIAN 1

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1.



Letak astronomis negara-negara ASEAN adalah...

- a. **93°BT- 141°BT dan 28°LU-11°LS**
- b. 93° BT-141° BT dan 6° LU–11° LS
- c. 95° BT-141° BT dan 28° LU–11° LS
- d. 95° BT-141° BT dan 6° LU–11° LS

2.

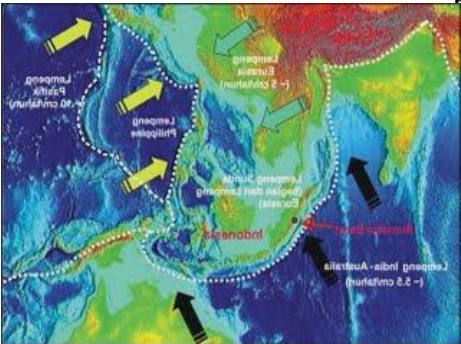
- Negara ASEAN yang tidak memiliki wilayah laut adalah...
- a. Myanmar
  - b. Vietnam
  - c. Thailand
  - d. **Laos**

3.

- 1) Faktor iklim
  - 2) Faktor geologi
  - 3) Faktor ekonomi
  - 4) Faktor keadaan sumberdaya alam
  - 5) Faktor sosial
- Dari beberapa faktor diatas, yang termasuk faktor alam yang berpengaruh pada perubahan ruang adalah...
- a. 1,2, dan 3
  - b. **1,2, dan 4**
  - c. 1,3, dan 4
  - d. 1,3,dan 4

4.

Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar tersebut negara-negara ASEAN terletak diantara Sirkum Mediterania dan Sirkum Pasifik, hal tersebut mengakibatkan. . .

- a. sering terjadi banjir
- b. beriklim tropis
- c. banyak memiliki pantai
- d. **sering terjadi gempa bumi**

5.

- Berdasarkan letak astronomisnya sebagian besar negara ASEAN beriklim tropis. Hal tersebut dikarenakan...
- a. **Terletak pada daerah khatulistiwa**
  - b. Banyak dijumpai padang savana
  - c. Berada pada pertemuan Sirkum Mediterania dan Sirkum Pasifik
  - d. Berada diantara dua benua dan dua samudera

6.

- Letak suatu tempat berdasarkan faktor-faktor yang berkaitan dengan kondisi geologi seperti kondisi tanah dan batuan penyusunnya di bumi disebut...
- a. Faktor Iklim
  - b. **Faktor Geologi**
  - c. Faktor Geografis
  - d. Faktor Ketersediaan SDA

7.

- Salah satu faktor yang menyebabkan perubahan ruang adalah ketersediaan sumberdaya alam. Negara yang tidak memiliki sumberdaya tambang yaitu....
- a. Indonesia
  - b. **Myanmar**
  - c. Laos
  - d. **Singapura**

8.

- Nelayan ikan dengan skala besar yang beroperasi di kawasan Asia Tenggara memanfaatkan data cuaca, suhu, arah angin untuk mencari ikan di lautan. Fenomena ini berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi interaksi antarruang, yaitu . . .
- a. faktor geologi
  - b. **faktor iklim**



18. Negara ASEAN yang tidak memiliki potensi di bidang pertanian adalah...

- a. Indonesia
- b. Vietnam
- c. Laos
- d. **Singapura**

19. Pabrik gula madukismo di dirikan di wilayah kabupaten Bantul karena masih banyak dijumpai perkebunan tebu . Hal tersebut merupakan salah satu alasan pemilik perusahaan mendirikan industri disana karena...

- a. Harga lahan murah
- b. **Dekat dengan bahan baku**
- c. Daerahnya strategis
- d. Akses yang mudah

20.



Amatilah gambar disamping!

Berdasarkan gambar disamping, **yang bukan** termasuk dampak negatif yang ditimbulkan yaitu...

- a. Produktivitas pangan dari pertanian menurun.
- b. **Berkurangnya jumlah air tanah**
- c. Pencemaran akibat limbah atau polusi.
- d. Dapat menular pada wilayah disekitarnya

## SOAL ULANGAN HARIAN 2

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Mobilitas sosial merupakan....
  - a. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari tempat yang satu ke tempat yang lain
  - b. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain**
  - c. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari ruang yang satu ke ruang yang lain
  - d. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lingkungan yang satu ke lingkungan yang lain
2. Norman Kamaru merupakan seorang anggota Brimob. Namun sekarang ia menjadi seorang penjual bubur Manado karena dulu ia berharap setelah melepaskan seragamnya dia bisa menjadi seorang artis karena sempat naik daun karena lipsing lagu india. Kasus ini merupakan contoh mobilitas sosial...
  - a. Horizontal
  - b. Vertikal keatas
  - c. Vertikal kebawah**
  - d. Antargenerasi
3. Roni adalah anak seorang petani, namun karena kerja kerasnya kini Roni menjadi seorang guru karena Roni ingin memiliki pekerjaan yang lebih baik daripada orangtuanya. Kasus ini merupakan salah satu faktor pendorong mobilitas sosial yaitu...
  - a. Faktor sosial**
  - b. Faktor ekonomi
  - c. Faktor Individu
  - d. Faktor struktural
4. Perhatikan beberapa contoh faktor mobilitas sosial:
  - 1) Gistha dan keluarganya migrasi ke daerah lain karena ada konflik di daerah tempat tinggalnya
  - 2) Lukman ingin menjadi seorang polisi untuk menaikkan derajat keluarganya
  - 3) Gusti merupakan seorang keturunan keluarga kerajaan
  - 4) Bondan melanjutkan studinya ke luar negeri karena ayah Bondan seorang pengusaha properti

Yang termasuk faktor pendorong pada faktor struktural adalah nomor...

  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3**
  - d. 4
5. Yang bukan merupakan dampak positif mobilitas sosial adalah...
  - a. Mendorong seseorang untuk lebih maju
  - b. Menimbulkan gangguan jiwa**
  - c. Mempercepat tingkat perubahan sosial
  - d. Meningkatkan Intergrasi sosial
6. Perhatikan beberapa contoh saluran mobilitas sosial di bawah ini:
  - 1) HIPMI
  - 2) IDI
  - 3) TKI
  - 4) PGRI
  - 5) PBVSI

yang termasuk contoh saluran mobilitas sosial pada bidang organisasi profesi adalah...

  - a. 1, 2, dan 3
  - b. 1,2, dan 4**
  - c. 2,3,dan 4
  - d. 3,4, dan 5
7. Perhatikan gambar di bawah ini!



- a. Perbedaan agama
- b. Perbedaan suku bangsa
- c. Perbedaan lokasi**
- d. Perbedaan budaya

8. Wujud kebudayaan fisik yang berupa hasil dari aktivitas, perbuatan, dan karya semua manusia dalam masyarakat dalam bentuk benda adalah...
- a. Aktivitas
  - b. Ide/Gagasan
  - c. **Artefak**
  - d. Relief

9. Perhatikan nama-nama suku bangsa di bawah ini!

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. Minahasa     | 4. Bangka |
| 2. Baduy        | 5. Betawi |
| 3. Mingangkabau | 6. Sunda  |

Berdasarkan data diatas, suku bangsa yang berasal dari Pulau Jawa adalah...

- a. 1,2, dan 3
- b. 2, 4, dan 5
- c. 3, 4, dan 5
- d. **2, 5, dan 6**

10. Yang termasuk dalam pekerjaan sektor formal adalah...

- a. Petani, nelayan, guru
- b. Montir, pedagang, petani
- c. Guru, dokter, nelayan
- d. **Guru, tentara, polisi**

11. Kelompok suku bangsa terbesar di Indonesia adalah...

- a. Suku Baduy
- b. Suku Minahasa
- c. **Suku Jawa**
- d. Suku Sunda

12. Dibawah ini merupakan peran dan fungsi keragaman budaya dalam pembangunan nasional, kecuali...

- a. Tertanamnya sikap toleransi
- b. Mengembangkan kebudayaan nasional
- c. Sebagai daya tarik bangsa asing
- d. **Sebagai faktor penyebab konflik**

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut menunjukkan inovasi kebudayaan dalam bentuk....

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| a. Asimilasi         | c. Advokasi  |
| b. <b>Akulturasi</b> | d. Ajudikasi |

14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Konflik tersebut terjadi karena faktor...

- a. **Perbedaan kepentingan**
- b. Perbedaan individu
- c. Perbedaan budaya
- d. Perubahan nilai yang cepat

15. Konflik sosial, kecuali...

- a. Meningkatnya Solidaritas Sesama Anggota Kelompok
- b. **Melemahnya kekompakan kelompok**
- c. Terjadinya Perubahan Kepribadian para Individu
- d. Rusaknya Harta Benda dan Bahkan Hilangnya Nyawa Manusia

16. Cara menangani konflik dengan berusaha menjauhi masalah yang dapat menimbulkan konflik adalah...

- a. **Menghindar**
- b. Kolaborasi
- c. Tawar menawar
- d. Memaksakan kehendak



17. Proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda dalam masyarakat sehingga menjadi satu kesatuan, disebut dengan...
- a. **Integrasi sosial**
  - b. Mobilitas sosial
  - c. Pluralitas
  - d. Multikultural
18. Berikut ini yang tidak termasuk dalam cara melestarikan budaya daerah sekitar adalah...
- a. Mempelajari tarian daerah
  - b. Mengikuti ekstra kurikuler membatik
  - c. Mempelajari lagu daerah
  - d. **Menonton drama korea**
19. Tari kecak berasal dari daerah...
- a. Jawa Tengah
  - b. D.I Yogyakarta
  - c. **Bali**
  - d. Nusa Tenggara Barat
20. Berikut ini yang termasuk faktor penghambat integrasi sosial adalah...
- a. Adanya perkawinan campur
  - b. Adanya sikap positif terhadap kebudayaan lain
  - c. **Adanya intoleransi terhadap kebudayaan yang berbeda**
  - d. Adanya unsur kesamaan unsur-unsur kebudayaan

**ANALISIS BUTIR SOAL**  
**TINGKAT KESUKARAN (TK) DAN DAYA PEMBEDA (DP)**

Mata pelajaran : I P S  
Tema : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan di ASEAN  
Kelas/Semester : VIII/1  
Jumlah Soal : 20  
Tanggal Ulangan : 05-Okt-17

No. Soal	Jawaban Benar		Jumlah (U+L)	Selisih (U-L)	TK	DP	Keterangan	
	U	L						
1	10	4	14	6	0,88	0,75	mudah	dapat digunakan
2	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
3	10	3	13	7	0,81	0,88	mudah	dapat digunakan
4	10	6	16	4	1,00	0,50	mudah	dapat digunakan
5	9	4	13	5	0,81	0,63	mudah	dapat digunakan
6	10	2	12	8	0,75	1,00	sedang	dapat digunakan
7	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
8	10	7	17	3	1,06	0,38	mudah	direvisi
9	10	8	18	2	1,13	0,25	mudah	direvisi
10	10	4	14	6	0,88	0,75	mudah	dapat digunakan
11	9	4	13	5	0,81	0,63	mudah	dapat digunakan
12	10	1	11	9	0,69	1,13	sedang	dapat digunakan
13	10	4	14	6	0,88	0,75	mudah	dapat digunakan
14	10	5	15	5	0,94	0,63	mudah	dapat digunakan
15	10	7	17	3	1,06	0,38	mudah	direvisi
16	9	4	13	5	0,81	0,63	mudah	dapat digunakan
17	4	3	7	1	0,44	0,13	sedang	diganti
18	6	6	12	0	0,75	0,00	sedang	diganti
19	9	9	18	0	1,13	0,00	mudah	diganti
20	4	1	5	3	0,31	0,38	sedang	direvisi

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sewon, 5 November 2017  
Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd  
NIP 196010121981122002

Nurul Hermawati Utami

**ANALISIS BUTIR SOAL**  
**TINGKAT KESUKARAN (TK) DAN DAYA PEMBEDA (DP)**

Mata pelajaran : I P S  
Tema : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Kebangsaan  
SOSIAL DAN KEBANGSAAN  
Kelas/Semester : VIII/1  
Jumlah Soal : 20  
Tanggal Ulangan : 09-Nop-17

No. Soal	Jawaban Benar		Jumlah (U+L)	Selisih (U-L)	TK	DP	Keterangan	
	U	L						
1	10	8	18	2	1,13	0,25	mudah	direvisi
2	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
3	5	2	7	3	0,44	0,38	sedang	direvisi
4	10	6	16	4	1,00	0,50	mudah	dapat digunakan
5	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
6	10	4	14	6	0,88	0,75	mudah	dapat digunakan
7	6	1	7	5	0,44	0,63	sedang	dapat digunakan
8	9	9	18	0	1,13	0,00	mudah	diganti
9	10	7	17	3	1,06	0,38	mudah	direvisi
10	10	9	19	1	1,19	0,13	mudah	diganti
11	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
12	10	8	18	2	1,13	0,25	mudah	direvisi
13	5	0	5	5	0,31	0,63	sedang	dapat digunakan
14	8	7	15	1	0,94	0,13	mudah	diganti
15	10	4	14	6	0,88	0,75	mudah	dapat digunakan
16	10	8	18	2	1,13	0,25	mudah	direvisi
17	9	4	13	5	0,81	0,63	mudah	dapat digunakan
18	10	9	19	1	1,19	0,13	mudah	diganti
19	10	10	20	0	1,25	0,00	mudah	diganti
20	9	8	17	1	1,06	0,13	mudah	diganti

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sewon, November 2017  
Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd  
NIP 196010121981122002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063

Ket:

U = kelompok atas (27.5%)  
L = kelompok bawah (27.5%)

TK = tingkat kesulitan  
DP = daya pembeda

DAFTAR NILAI  
ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas : VIII A

No.	Nama Siswa	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2
1	ADRIAN KURNIA SAPUTRA	40	60
2	AISYAH HAIDDAR QURROTA A'YUNI	85	90
3	ANINDA FARIDSYAH IKA SAFITRI	75	80
4	ARCANDRI DHEYA GESTI	40	70
5	ATHAN KHOIRU RASYIID	55	55
6	ATIKA AZ ZAHRA	90	90
7	AULIA MARISYA HUMAIRA	85	90
8	CATUR OKTAVIAN	45	55
9	DAVID FAUZANAKBAR	80	85
10	DEBY ROSITA NINGSIH	65	85
11	ELFIRA DINDA TRIANA	80	70
12	ELFRIDA NURLITA WIJAYANTI	90	80
13	ELKA AALIYAH VALINKA	85	85
14	ERLIAN WIRA FEBRIAN	80	90
15	FANIATI KUSUMA DEWI	95	85
16	FIRDENY SYAH PUTRA	90	90
17	GALUH SULISTYANINGRUM	65	90
18	HABIB HANIF AMIRUDIN	65	80
19	HASNA RIFDAH FASYA	90	75
20	IQBAL RUMBOKO AJI	70	85
21	KAUSAR ZABILAH KOIRUNISA	90	90
22	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRO	75	80
23	NADEA INTANNIA	65	75
24	NIKEN HAPSARI ANNAAFI	90	85
25	NONI EFIANA	100	95
26	PUNGKAS ALFIAN	55	85
27	RISTA FEMILIA	80	90
28	RIZKI DWI SETYAWAN	65	70
29	SHENY RAHMA ANDINI	55	75
30	SULTHON PRAMUDY RAYHAN W	65	90
31	THERESIA WIDI UTARI	35	65
32	VIKY IRAWAN	70	90
33	YUSUF ARGA INDRAWANA	70	70

DAFTAR NILAI  
ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas : VIII B

No.	Nama Siswa	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2
1	AFIFA CHAVA ELIAZAR	65	65
2	AHNAF NUR ROFIQI	65	35
3	AKILLA AYUWANDEWI PUTRI EDYRA	55	70
4	ALLYSA SYAFA ALFIANTI	70	60
5	ALVIONA ESTA ZULAIKHA	45	90
6	ALYA CITRA APRILIA	65	65
7	ANGGITA SAPUTRA PANUNGSANG	65	60
8	ANNISA NUR FITRIA	75	70
9	ARJUN LEGA NAN MUGHNI	70	75
10	ATHAYA ZAHRAN	55	55
11	DHANU SATRIAWAN	65	65
12	DHETIEA TASHA LAURA AIESCA P	75	80
13	DONI PRABOWO	55	55
14	EREN IKHZA SAPUTRA	50	55
15	ERVAN YANUAR IBRAHIM	60	55
16	LENA KURNIA SARI	70	80
17	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	70	85
18	MEILIA EKA SUBEKTI	55	55
19	MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	60	55
20	NURUL 'AINI	40	65
21	RAHMASITTA ANANDA	60	70
22	RAIHAN RAMADHANI	50	50
23	RAYHAN RACHMAN HAKIM	75	
24	SHIFA KAYLA PASHA	65	75
25	SRI KHASANAH MUDYANINGRUM	65	60
26	SYLVIA AYU LEVIA	65	75
27	TRIYANI	60	60
28	TSALSAH HILDA FAJRI	60	65
29	WINDY HENDWIANDITA	70	65
30	WISNU KRISDIANTO	45	40
31	BRANITO ARYO VICAKSONO	55	60

DAFTAR NILAI  
ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas : VIII C

No.	Nama Siswa	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2
1	ADINDA SYAHPUTRI KARTIKADEWI	50	75
2	AHMAD NIQU FADLI	80	75
3	AMARYLLIS DINI RISKIANA PUTRI	80	60
4	ANNANTA BAYU PUTRA	80	60
5	CHOVIVAH MULIA TAULADANI	55	75
6	DIASTY AMARTA NURWIAS	70	70
7	DIVA ARDHIA GARINI	45	75
8	FADHIL ALAMSYAH	55	60
9	FAJAR DINI JATI PERTIWI	65	70
10	FATKHURRAHMAN SAYUTI	80	75
11	FREDITYA ADI CANDRA	50	80
12	HAFID ATTALAHQA YULIANTO PUTRA	65	65
13	IANFAZA IRSAT COKAS	70	75
14	KRISNA BAGUS KURNIAWAN	30	55
15	MEIDAH KURNIYATI	85	90
16	MELANI AFI FATMAWATI PUTRI	65	70
17	MELANI SEPTIANA PUTRI	60	80
18	MILDA SEKARYANI	70	80
19	MUHAMMAD AGISNA INDRAYANA	70	80
20	MUHAMMAD AMNAN TSALATS	35	50
21	MUHAMMAD ZA'DHA PUTRA R	55	85
22	NABILA KHAIRUNNISA	65	75
23	NADIA SALFA TAFTAZANA	55	80
24	NATASYA DASA PUSPITASARI	55	55
25	NI'MATUL ULA QURROTUL AINI	80	60
26	NOVIANI INTAN PRATIWI	70	70
27	PRAMEISHA ADITYANING Q	35	75
28	RACHMA NUR FITRIA	45	75
29	RAFIQ DWI ALFIANTO	50	60
30	RISA RAMBU RABBANI	55	55
31	ROFIQ RIANSYAH	70	65
32	ZUFA AMANI FATTIHA	55	60

DAFTAR NILAI  
ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas : VIII D

No.	Nama Siswa	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2
1	ALEYDA NURHALIZA	75	85
2	ANNISA DWI LUDFIYAH	60	70
3	ARDIAN HENDRATAMA SUSANTO	40	65
4	DAMAR PRADITA SAPUTRO	65	65
5	DARMA TRI HADI PRAYITNO W	70	90
6	DIKI WAHYU ALVADIANSYAH	70	85
7	DIVA AMELIA ALFITASARI	80	95
8	DWI MUJI LESTARI	55	70
9	ERVINA SAVITRI	65	80
10	FATEKHAH FAYZA PH	70	90
11	HELGA NATHANIELA ADITYA PUTRI	85	75
12	INDRASWARA LINTANG MUKTI	65	70
13	IVAN FEBRIANTO	75	55
14	KRISNA BUDIANTORO M.K	75	65
15	LINTANG ANOM MAYONG KUNCORO	90	75
16	MIEKE SIVANA	65	60
17	MUHAMMAD WIKAN SATRIA	80	80
18	MUTIA IRMA FATMAWATI	70	70
19	NADIA MAHARANI	75	70
20	RAYHAN EKA PRAWIRATAMA	60	60
21	RIANA ANDHAM DEWI	60	70
22	RIFMAN NARANGGA PINASTHIKA	70	55
23	RISKA NOVIANA RAHMADANI	75	75
24	RITUHAYU AL ZADA	85	85
25	RIZAL DANIARTA	50	60
26	SALMAN ALFARIZI	45	70
27	SINTA AYU PRASTIWI	90	80
28	SYAHBAN ADI NUGROHO	65	70
29	SYAHRUL HARTANTO	60	75
30	WAHYU SEKAR NIRWANA	90	75
31	WULAN PERMATASARI	85	70
32	YUSA IKA PUTRI	65	80

# **PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK**

## **SMP NEGERI 3 SEWON**

### **KELAS VIII A**

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun		Nilai
		YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	
1	Adrian Kurnia Saputra	√			√	√		67
2	Aisyah Haiddar Qurrota A'yuni	√		√		√		100
3	Aninda Faridsyah Ika Safitri	√			√	√		67
4	Arcandri Dheya Gesti	√			√	√		67
5	Athan Khoiru Rasyiid	√		√			√	67
6	Atika Az Zahra	√		√		√		100
7	Aulia Marisya Humaira	√		√		√		100
8	Catur Oktavian	√			√	√		67
9	David Fauzanakbar	√			√	√		67
10	Deby Rosita Ningsih	√			√	√		67
11	Elfira Dinda Triana	√			√	√		67
12	Elfrida Nurlita Wijayanti	√		√		√		100
13	Elka Aaliyah Valinka	√			√	√		67
14	Erlan Wira Febrian	√		√		√		100
15	Faniati Kusuma Dewi	√			√	√		67
16	Firdeny Syah Putra	√		√		√		100
17	Galuh Sulistyaningrum	√			√	√		67
18	Habib Hanif Amirudin	√			√	√		67
19	Hasna Rifdah Fasya	√		√		√		100
20	Iqbal Rumboko Aji	√			√	√		67
21	Kausar Zabilah Koirunisa	√			√	√		67
22	Muhammad Rizky Dwi Saputro	√		√		√		100
23	Nadea Intannia	√			√	√		67
24	Niken Hapsari Annaafi	√			√	√		67
25	Noni Efiana	√			√	√		67
26	Pungkas Alfian		√		√	√		67
27	Rista Femilia	√			√	√		67
28	Rizki Dwi Setyawan	√			√	√		67
29	Sheny Rahma Andini	√		√		√		100
30	Sulthon Pramudy Rayhan W		√		√	√		67
31	Theresia Widi Utari	√			√	√		67
32	Viky Irawan	√		√		√		100
33	Yusuf Arga Indrawana	√			√	√		67



**PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK**  
**SMP NEGERI 3 SEWON**  
**KELAS VIII B**

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun		Nilai
		YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	
1	Afifa Chava Eliazar	√		√		√		100
2	Ahnaf Nur Rofiqi	√			√	√		67
3	Akilla Ayuwandewi Putri E	√			√	√		67
4	Allysa Syafa Alfianti	√			√	√		67
5	Alviona Esta Zulaikha	√			√	√		67
6	Alya Citra Aprilia	√		√		√		100
7	Anggita Saputra Panungsang	√			√	√		67
8	Annisa Nur Fitria	√			√	√		67
9	Arjun Lega Nan Mughni	√		√			√	67
10	Athaya Zahran	√			√	√		67
11	Dhanu Satriawan	√			√	√		67
12	Dhetiea Tasha Laura Aiesca P	√			√	√		67
13	Doni Prabowo	√			√	√		67
14	Eren Ikhza Saputra	√			√	√		67
15	Ervan Yanuar Ibrahim	√			√	√		67
16	Lena Kurnia Sari	√			√	√		67
17	Maya Panuntun Asmarawati	√			√	√		67
18	Meilia Eka Subekti	√			√	√		67
19	Muhammad Iqbal Saputra	√		√		√		100
20	Nurul 'Aini	√			√	√		67
21	Rahmasitta Ananda	√		√		√		100
22	Raihan Ramadhani	√			√	√		67
23	Rayhan Rachman Hakim	√			√	√		67
24	Shifa Kayla Pasha	√		√		√		100
25	Sri Khasanah Mudyaningrum	√			√	√		67
26	Sylvia Ayu Levia	√			√	√		67
27	Triyani	√			√	√		67
28	Tsalsah Hilda Fajri	√			√	√		67
29	Windy Hendwiandita	√			√	√		67
30	Wisnu Krisdianto	√			√	√		67
31	Branito Aryo Vicaksono	√		√			√	67

**PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK**

**SMP NEGERI 3 SEWON**

**KELAS VIII C**

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun		Nilai
		YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	
1	Adinda Syahputri Kartikadewi	√			√	√		67
2	Ahmad Niqu Fadli	√			√	√		67
3	Amaryllis Dini Riskiana Putri	√			√	√		67
4	Annanta Bayu Putra	√			√	√		67
5	Chovivah Mulia Tauladani	√			√	√		67
6	Diasty Amarta Nurwias	√			√	√		67
7	Diva Ardhia Garini	√		√		√		100
8	Fadhil Alamsyah	√			√	√		67
9	Fajar Dini Jati Pertiwi	√			√	√		67
10	Fatkhurrahman Sayuti	√			√	√		67
11	Freditya Adi Candra	√			√	√		67
12	Hafid Attalahaq Yulianto Putra	√			√	√		67
13	Ianfaza Irsat Cokas	√			√	√		67
14	Krisna Bagus Kurniawan		√		√	√		67
15	Meidah Kurniyati	√		√		√		100
16	Melani Afi Fatmawati Putri	√		√		√		100
17	Melani Septiana Putri	√		√		√		100
18	Milda Sekaryani	√			√	√		67
19	Muhammad Agisna Indrayana	√			√	√		67
20	Muhammad Amnan Tsalats	√			√	√		67
21	Muhammad Za'dha Putra R	√			√	√		67
22	Nabila Khairunnisa	√		√		√		100
23	Nadia Salfa Taftazana	√			√	√		67
24	Natasya Dasa Puspitasari	√			√	√		67
25	Ni'matul Ula Qurrotul Aini	√			√	√		67
26	Noviani Intan Pratiwi		√	√		√		67
27	Prameisha Adityaning Q		√		√	√		67
28	Rachma Nur Fitria	√			√	√		67
29	Rafiq Dwi Alfianto	√			√	√		67
30	Risa Rambu Rabbani	√			√	√		67
31	Rofiq Riansyah		√		√	√		67
32	Zufa Amani Fattiha	√			√	√		67

# PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

## SMP NEGERI 3 SEWON

### KELAS VIII D

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Santun		Nilai
		YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	
1	Aleyda Nurhaliza	√		√		√		100
2	Annisa Dwi Ludfiyah	√			√	√		67
3	Ardian Hendratama Susanto	√			√	√		67
4	Damar Pradita Saputro	√		√			√	67
5	Darma Tri Hadi Prayitno W	√		√		√		100
6	Diki Wahyu Alvadiansyah	√			√	√		67
7	Diva Amelia Alfitasari	√			√	√		67
8	Dwi Muji Lestari	√			√	√		67
9	Ervina Savitri	√			√	√		67
10	Fatekhah Fayza Ph	√			√	√		67
11	Helga Nathaniela Aditya Putri	√			√	√		67
12	Indraswara Lintang Mukti	√			√		√	67
13	Ivan Febrianto	√			√	√		67
14	Krisna Budiantoro M.K	√		√		√		100
15	Lintang Anom Mayong K	√			√	√		67
16	Mieke Sivana	√			√	√		67
17	Muhammad Wikan Satria	√			√	√		67
18	Mutia Irma Fatmawati	√			√	√		67
19	Nadia Maharani	√			√	√		67
20	Rayhan Eka Prawiratama	√			√		√	67
21	Riana Andham Dewi	√			√	√		67
22	Rifman Narangga Pinasthika	√		√			√	67
23	Riska Noviana Rahmadani	√			√	√		67
24	Rituhayu Al Zada	√			√	√		67
25	Rizal Daniarta	√			√	√		67
26	Salman Alfarizi	√			√	√		67
27	Sinta Ayu Prastiwi	√			√	√		67
28	Syahban Adi Nugroho	√		√		√		100
29	Syahrul Hartanto	√		√		√		100
30	Wahyu Sekar Nirwana	√			√	√		67
31	Wulan Permatasari	√			√	√		67
32	Yusa Ika Putri	√			√	√		67

DAFTAR NILAI  
KETERAMPILAN PRESENTASI

KELAS : 8A

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1	Adrian Kurnia S	√	√		67
2	Aisyah Haiddar Q A	√	√	√	100
3	Aninda Faridsyah Ika S	√	√	√	100
4	Arcandri Dheya Gesti	√	√		67
5	Athan Khoiru Rasyiid	√	√	√	100
6	Atika Az Zahra	√	√	√	100
7	Aulia Marisya Humaira	√	√	√	100
8	Catur Oktavian	√	√	√	100
9	David Fauzanakbar	√	√		67
10	Deby Rosita Ningsih	√	√	√	100
11	Elfira Dinda Triana	√	√	√	100
12	Elfrida Nurlita Wijayanti	√	√	√	100
13	Elka Aaliyah Valinka	√	√	√	100
14	Erlan Wira Febrian	√	√	√	100
15	Faniati Kusuma Dewi	√	√	√	100
16	Firdeny Syah Putra	√	√	√	100
17	Galuh Sulistyaningrum	√	√	√	100
18	Habib Hanif Amirudin	√	√	√	100
19	Hasna Rifdah Fasya	√	√	√	100
20	Iqbal Rumboko Aji	√	√	√	100
21	Kausar Zabilah K	√	√		67
22	Muhammad Rizky D S	√	√	√	100
23	Nadea Intannia	√	√	√	100
24	Niken Hapsari Annaafi	√	√		100
25	Noni Efiana	√	√	√	100
26	Pungkas Alfian	√	√		67
27	Rista Femilia	√	√		67
28	Rizki Dwi Setyawan	√	√	√	100
29	Sheny Rahma Andini	√	√	√	100
30	Sulthon Pramudy R W	√	√	√	100
31	Theresia Widi Utari	√	√	√	100
32	Viky Irawan	√	√		67
33	Yusuf Arga Indrawana	√	√	√	100

DAFTAR NILAI  
KETERAMPILAN PRESENTASI

KELAS : 8B

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1	Afifa Chava Eliazar	√	√	√	100
2	Ahnaf Nur Rofiqi	√	√	√	100
3	Akilla Ayuwandewi P E	√	√	√	100
4	Allysa Syafa Alfianti	√	√	√	100
5	Alviona Esta Zulaikha	√	√	√	100
6	Alya Citra Aprilia	√	√	√	100
7	Anggita Saputra P	√	√	√	100
8	Annisa Nur Fitria	√	√	√	100
9	Arjun Lega Nan Mughni	√	√	√	100
10	Athaya Zahran	√	√	√	100
11	Dhanu Satriawan	√	√		67
12	Dhetiea Tasha Laura AP	√	√	√	100
13	Doni Prabowo	√	√	√	100
14	Eren Ikhza Saputra	√	√		67
15	Ervan Yanuar Ibrahim	√	√	√	100
16	Lena Kurnia Sari	√	√	√	100
17	Maya Panuntun A	√	√	√	100
18	Meilia Eka Subekti	√	√		67
19	Muhammad Iqbal S	√	√	√	100
20	Nurul 'Aini	√	√		67
21	Rahmasitta Ananda	√	√	√	100
22	Raihan Ramadhani	√	√	√	100
23	Rayhan Rachman Hakim	√	√		67
24	Shifa Kayla Pasha	√	√	√	100
25	Sri Khasanah M	√	√		67
26	Sylvia Ayu Levia	√	√	√	100
27	Triyani	√	√	√	100
28	Tsalsah Hilda Fajri	√	√	√	100
29	Windy Hendwiandita	√	√	√	100
30	Wisnu Krisdianto	√	√	√	100
31	Branito Aryo Vicaksono	√	√	√	100

DAFTAR NILAI  
KETERAMPILAN PRESENTASI

KELAS : 8C

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1	Adinda Syahputri K	√	√	√	100
2	Ahmad Niqu Fadli	√	√		67
3	Amaryllis Dini R P	√	√	√	100
4	Annanta Bayu Putra	√	√	√	100
5	Chovivah Mulia T	√	√	√	100
6	Diasty Amarta Nurwias	√	√	√	100
7	Diva Ardhia Garini	√	√	√	100
8	Fadhil Alamsyah	√	√		67
9	Fajar Dini Jati Pertiwi	√	√	√	100
10	Fatkhurrahman Sayuti	√	√	√	100
11	Freditya Adi Candra	√	√	√	100
12	Hafid Attalahaq Y P	√	√	√	100
13	Ianfaza Irsat Cokas	√	√	√	100
14	Krisna Bagus K	√	√		67
15	Meidah Kurniyati	√	√	√	100
16	Melani Afi Fatmawati P	√	√	√	100
17	Melani Septiana Putri	√	√	√	100
18	Milda Sekaryani	√	√	√	100
19	Muhammad Agisna I	√	√		67
20	Muhammad Amnan T	√	√		67
21	Muhammad Za'dha P R	√	√		67
22	Nabila Khairunnisa	√	√	√	100
23	Nadia Salfa Taftazana	√	√	√	100
24	Natasya Dasa P	√	√		67
25	Ni'matul Ula Qurrotul A	√	√	√	100
26	Noviani Intan Pratiwi	√	√	√	100
27	Prameisha Adityaning Q	√	√		67
28	Rachma Nur Fitria	√	√	√	100
29	Rafiq Dwi Alfianto	√	√		67
30	Risa Rambu Rabbani	√	√	√	100
31	Rofiq Riansyah	√	√		67
32	Zufa Amani Fattiha	√	√	√	100

DAFTAR NILAI  
KETERAMPILAN PRESENTASI

KELAS : 8D

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Nilai
		Penggunaan bahasa baku	Kesesuaian materi presentasi	Kejelasan suara saat presentasi	
1	Aleyda Nurhaliza	√	√	√	100
2	Annisa Dwi Ludfiyah	√	√	√	100
3	Ardian Hendratama S	√	√		67
4	Damar Pradita Saputro	√	√		67
5	Darma Tri Hadi P W	√	√	√	100
6	Diki Wahyu A	√	√		67
7	Diva Amelia Alfitasari	√	√	√	100
8	Dwi Muji Lestari	√	√		67
9	Ervina Savitri	√	√	√	100
10	Fatekhah Fayza Ph	√	√		67
11	Helga Nathaniela A P	√	√	√	100
12	Indraswara Lintang M	√	√		67
13	Ivan Febrianto	√	√	√	100
14	Krisna Budiantoro M.K	√	√	√	100
15	Lintang Anom M K	√	√	√	100
16	Mieke Sivana	√	√	√	100
17	Muhammad Wikan S	√	√	√	100
18	Mutia Irma Fatmawati	√	√	√	100
19	Nadia Maharani	√	√	√	100
20	Rayhan Eka P	√	√		67
21	Riana Andham Dewi	√	√	√	100
22	Rifman Narangga P	√	√	√	100
23	Riska Noviana R	√	√	√	100
24	Rituhayu Al Zada	√	√		67
25	Rizal Daniarta	√	√	√	100
26	Salman Alfarizi	√	√		67
27	Sinta Ayu Prastiwi	√	√	√	100
28	Syahban Adi Nugroho	√	√	√	100
29	Syahrul Hartanto	√	√	√	100
30	Wahyu Sekar Nirwana	√	√	√	100
31	Wulan Permatasari	√	√	√	100
32	Yusa Ika Putri	√	√	√	100

Bantul, 15 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sri Sunartilah,S.Pd  
NIP. 19601012 198112 2 002

Nurul Hermawati Utami  
NIM. 14416241063



## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

**FO1**

NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SEWON	NAMA MAHASISWA	: NURUL HERMAWATI UTAMI
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Bantul,Km 6,7, Pendowoharjo, Sewon, Bantul,DIY ,55185	NIM	: 14416241063
		FAK/ JUR/ PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
GURU PEMBIMBING	: Sri Sunartilah,S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Taat Wulandari,M.Pd.
Pelaksanaan PLT	: 15 September –15 November 2017		

NO.	KEGIATAN PPL		JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										JUMLAH	
			SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER			
			III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	R	P
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	R	1										1	
		P	2											2
2.	Pembuatan Program PLT													
	a. Observasi	R	3										3	
		P	2											2
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		6									6	
		P		2										2
	c. Rapat koordinasi PLT	R	1	1									2	
		P	1,5			1								2,5
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru													
	a. Pembuatan Program Tahunan dan	R									4			4



	Program Semester												
		P									4		4
	b. Membuat Kisi-kisi soal ulangan harian	R			2							2	
		P			2						2		4
	c. Membuat Soal Ulangan	R				3						3	
		P			2	2					2		6
	d. Koreksi Soal Ulangan	R				2						2	
		P					2	3,5					5,5
	e. Merekap Nilai Ulangan	R				2						2	
		P						1		1			2
	f. Menganalisis Butir Soal	R					2					2	
		P					2				2		4
4.	Pembelajaran Intrakurikuler												
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi	R		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		P		1,5									1,5
	2) Mengumpulkan materi	R		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		P		5,5	2			2	1				10,5
	3) Membuat RPP	R		3	3	3	3	3	3	3	3	24	
		P		3,5	2				1,5				7
	4) Menyiapkan/membuat media	R		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		P		2,5	2				1				5,5
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar	R		4	4	4	4					16	
		P		9	11	5,5		11					36,5
	2) Penilaian dan Evaluasi	R					6					6	

		P				5,5			5,5					11
	c. Mengajar Mandiri													
	1) Praktik Mengajar	R						4	4	4	4		16	
		P							5,5	11	11			27,5
	2) Penilaian dan Evaluasi	R							6	6	6		18	
		P										5,5		5,5
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler													
	(Kegiatan Nonmengajar)													
	a. Ekstrakurikuler													
	1) Pramuka	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P		3	3	3		3	3	3				18
	2) Bola Voli	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P				2			2	2				6
	3) Melukis	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P		1	2	1		1,5	1	1				7,5
	4) Boga	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P				1		1	1,5	1,5	1,5			6,5
	5) Tari	R		1	1	1	1	1	1	1	1		8	
		P		2	2	1,5		2	2					9,5
6.	Kegiatan Sekolah													
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		P		1	1	1			2	1	1			7
	b. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013	R	2										2	
		P	3											3
	c. Piket	R		2	2	2	2	2	2	2	2		16	
		P		2	2	2,5	2			2	2	2		14,5


	d. Pengembangan Diri	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
		P		1	1	1			1	1	1			6
	e. Literasi	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
		P	1	1	1	1		7	8	5	4			28
	f. Penilaian Tengah Semester (PTS)	R						15					15	
		P				5	20,5							25,5
	g. Latihan dan lomba Upacara	R					2	2					4	
		P				2	4	2						8
7.	Kegiatan Kelompok													
	a. Pentas Seni	R								8				
		P								8				8
	b. Lomba Voli	R								4				
		P								4				4
	c. Lomba Cerdas Cermat	R								2				
		P								2				2
	d. Lomba Poster	R								5				
		P								5				5

7.	Kegiatan Insidental												
	a. Menjaga Perpustakaan	P		1,5	2	4,5							8
	b. Upacara Kesaktian Pancasila	P			3								3
	c. Penilaian mading	P				2,5							2,5
	d. Pengelolaan laboratorium IPA	P				1							1
	e. Pendampingan OSIS	P				1,5							1,5
	f. Mengisi Jam Kosong	P									5,5		5,5
	g. Pendampingan MTQ	P		1									1
		P											
		P											
		P											
		P											
		P											
		P											
8.	Pembuatan Laporan PLT	R										12	12
		P									2	10	12
JUMLAH JAM		R	16,5	71,5	67	78,5	67,5	78	68	99,5	69,5	38	295
		P											336

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT



Dr. Taat Wulandari, M.Pd

NIP. 197602112005012001

Mahasiswa PLT



Nurul Hermawati Utami

NIM. 14416241063



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN: 2017**

NAMA MAHASISWA : NURUL HERMAWATI UTAMI

NO. MAHASISWA : 14416241063

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 3 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bantul Km.6,7, Kaliputih, Pendowoharjo,  
sewon, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.30-11.30	Penerjunan mahasiswa PLT	<b>Kualitatif</b> : Penerjunan mahasiswa PLT UNY berjalan dengan baik dan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 kepala sekolah, 1 guru pamong, 1 DPL pamong, dan 12 mahasiswa PLT	
		12.30-14.00	Rapat koordinasi PLT	<b>Kualitatif</b> : Rapat koordinasi kelompok PLT UNY SMPN 3 Sewon berjalan dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 12 mahasiswa PLT UNY	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Mendampingi kegiatan literasi kelas 8A <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Observasi kelas 8A	<b>Kualitatif</b> : Observasi kegiatan pembelajaran IPS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		08.35-09.15	Observasi kelas 8D	<b>Kualitatif</b> : Observasi kegiatan pembelajaran IPS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.00-10.30	Membantu persiapan rapat	<b>Kualitatif</b> : Mempersiapkan snack untuk rapat <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan 1 staff TU	

		10.30-11.30	Membantu Administrasi guru	<b>Kualitatif</b> : Mengetik nip guru, mengeprint, dan menempel pada berkas <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00-12.30	Membantu konsumsi rapat	<b>Kualitatif</b> : Mempersiapkan konsumsi berupa nasi kotak <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		08.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Pembuatan RPP telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan telah selesai 50%	
		10.00-11.00	Menjaga meja piket	<b>Kualitatif</b> : menjaga meja piket telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : diikuti oleh 4 orang mahasiswa	
		11.00-13.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload artikel ,video dan gambar tentang mobilitas sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
4.	Selasa, 19 September 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan materi Mobilitas Sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan materi Mobilitas Sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload artikel ,video dan gambar tentang Sumber daya alam Indonesia <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu	

				Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.30-09.00	Konsultasi	<b>Kualitatif</b> : konsultasi pemetaan materi ajar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru mata pelajaran	
		09.30-11.30	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload materi, video dan gambar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : membuat RPP materi pengaruh interaksi keruangan di negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00-15.30	Membuat media pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Membuat media presentasi powerpoint <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan sekitar sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi Pengaruh faktor alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Inventarisasi buku perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : memberikan cap pada buku dan menuliskan data inventaris buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh m33 siswa, 1 guru mapel, dan 1	

				mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi Pengaruh faktor alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		08.35- 10.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi Pengaruh faktor alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		10.30-11.30	Pendampingan MTQ	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan Lomba MTQ, Pidato, Adzan, dan kaligrafi dan mengantar pulang siswa <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 20 siswa, 2 guru pembimbing dan 15 mahasiswa PLT	
		11.50-13.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi Pengaruh faktor alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
8.	Senin,25 September 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		08.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Pembuatan RPP dengan materi Pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan telah selesai	
		10.00-11.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Mengumpulkan materi pembelajaran, mendownload materi, video dan gambar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
		11.00-13.00	Membuat media pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : Membuat media presentasi powerpoint, dan media puzzle <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	



		13.00-15.00	Menyusun matriks program kerja PLT	<b>Kualitatif</b> : Membuat matrik kerja mingguan PLT <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahaiswa PLT	
9.	Selasa, 26 September 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan materi Pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan materi Pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		13.00-14.00	Melukis	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis dengan tema tokoh animasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 15 siswa, 1 pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Pendampingan Tari	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler tari <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 siswa, 1 pembimbing , dan 6 mahasiswa PLT	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-10.00	Membuat soal latihan	<b>Kualitatif</b> : mmbuat soal latihan berupa soal essay dan jawabannya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan menghasilkan 10 soal essay dan jawaban	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan materi	

				Pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-09.15	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan materi Pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.20-12.30	Inventarisasi buku perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : memberikan cap pada buku dan menuliskan data inventaris buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT, dan telah memberikan data inventaris pada 45 buah buku ensiklopedia	
12.	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan tadarus Al-qur'an <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan memberikan soal latihan, membahas dan tanya jawab <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Takziah	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti takziah putra guru seni budaya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi cara menggunakan kompas <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
13.	Sabtu, 30 September 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan memberikan soal latihan, membahas dan tanya jawab	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		08.35- 10.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan memberikan soal latihan, membahas dan tanya jawab <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		10.10-11.30	Membuat kisi-kisi soal ulangan harian	<b>Kualitatif</b> : membuat kisi-kisi ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa Kisi-kisi sudah jadi 50%	
		11.50-13.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan memberikan soal latihan, membahas dan tanya jawab <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		13.30-14.30	Membuat kisi-kisi soal ulangan harian	<b>Kualitatif</b> : melanjutkan membuat kisi-kisi ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa Kisi-kisi sudah jadi 100%	
14.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.30	Pendampingan Upacara hari Kesaktian Pancasila	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan upacara kesaktian pancasila di lapangan Paseban Bantul <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 2 guru pendamping, dan 21 mahasiswa PLT	
15.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY dan PPL UPY	
		08.00-10.00	Membuat Soal Ulangan Harian	<b>Kualitatif</b> : Pembuatan soal ulangan harian materi pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan menghasilkan 20 butir soal pilihan ganda beserta kunci jawaban	
		10.30-12.30	Menjaga Perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : menjaga perpustakaan/piket perpustakaan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 orang mahasiswa PLT dan petugas perpustakaan	

		12.30-15.00	Penilaian Mading	<b>Kualitatif</b> : melakukan penilaian mading dalam rangka lomba mading yang diselenggarakan mahasiswa PPL UPY <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstrakurikuler Voli	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler bola voli dengan materi passing, servis dan smash <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 45 siswa dan 10 mahasiswa PLT	
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan materi mengerjakan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan materi mengerjakan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30-12.30	Pengelolaan Laboratorium IPA	<b>Kualitatif</b> : membantu teman melakukan pengelolaan laboratorium IPA <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT Telah menata 20 beker glass, 6 lup, 10 pertidis, dan 3 set kancing genetika	
		13.00-14.00	Melukis	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis dengan tema tokoh animasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 15 siswa, 1 pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT	
		14.00-15.30	Pendampingan OSIS (seleksi PBB)	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan seleksi PBB calon anggota OSIS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 35 siswa, dan 8 mahasiswa PLT	
		15.30-17.00	Pendampingan Tari	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler tari <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 siswa, 1 pembimbing, dan 6 mahasiswa PLT	

17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-11.00	Inventarisasi buku perpustakaan	<b>Kualitatif</b> : memberikan cap pada buku dan menuliskan data inventaris buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, dan telah memberikan data inventaris pada 256 buah buku paket	
		11.00-12.00	Piket	<b>Kualitatif</b> : menjaga meja piket di hall sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00-14.00	Rapat koordinasi PLT	<b>Kualitatif</b> : membahas tentang rencana pemberian motivasi kepada siswa <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan materi mengerjakan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan materi mengerjakan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-11.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menjaga meja piket di hall sekolah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.00-13.00	Ekstrakurikuler Boga	<b>Kualitatif</b> : pendampingan ekstrakurikuler boga dengan praktek membuat puding <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa, 1 guru pembimbing, dan 5 mahasiswa PLT	
19.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan latihan untuk persiapan lomba upacara <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah, 2	

				anggota TNI, 1 anggota POLRI dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan mengerjakan dan membahas soal latihan UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00-12.00	Persiapan UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pembagian soal UTS beserta Lembar jawab kedalam amplop <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT	
		14.00-16.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi sandi kotak <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00-09.00	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : Latihan upacara dilakukan untuk persiapan lomba upacara tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Persiapan UTS	<b>Kualitatif</b> : membagi lembar soal, berita acara dan lembar jawab ke dalam amplop <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
		12.00-13.00	Persiapan UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan berupa penempelan nomer urut peserta ujian dan nomer ruangan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT	
21.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan Administrasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan berupa soal, presensi, berita acara pada masing-masing map <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY	
		08.00-09.00	Presensi pengawas UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan presensi peserta ujian tiap-tiap kelas <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY	
		09.00-11.30	Menjaga Ruang Sekretariat	<b>Kualitatif</b> : menunggu ruang sekretariat ujian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh $\pm 5$ mahasiswa PLT	
		11.30-13.30	Latihan Paduan Suara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan latihan paduan suara dalam rangka persiapan lomba upacara	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh $\pm 12$ mahasiswa PLT	
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-09.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 7, mapel matematika <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 4, mapel IPS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT	
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-09.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 11, mapel bahasa Inggris <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, dan 2 mahasiswa PLT	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 2, mapel <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT	
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-09.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 7, mapel IPA <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30-11.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 2, mapel PJOK <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, dan 2 mahasiswa PLT	
		11.00-12.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 2, mapel Prakarya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 33 siswa, dan 2 mahasiswa PLT	
		12.30-14.30	Melakukan Analisis soal ulangan harian	<b>Kualitatif</b> : melakukan analisis hasil ulangan harian siswa 8A <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa, dan lembar jawab yang dianalisis adalah 33 siswa	
25.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00-09.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 7, mapel PAI <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru pengawas dan 1 mahasiswa PLT	

		09.30-11.00	Mengawasi UTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan pengawasan ujian tengah semester di ruang 6 , mapel Seni Budaya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, dan 2 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan latihan upacara dalam rangka persiapan lomba upacara tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa SMPN 3 Sewon, 3 guru, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI, 3 pegawai kecamatan dan seluruh mahasiswa PLT	
26.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-09.00	Latihan Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan latihan upacara dalam rangka persiapan lomba upacara tingkat kabupaten <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa SMPN 3 Sewon, 3 guru, 2 anggota TNI, 1 anggota POLRI, 3 pegawai kecamatan dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-11.00	Persiapan Lomba Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan ruangan untuk tempat transit tamu dan juri lomba <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 guru dan seluruh mahasiswa PLT	
		11.00-13.00	Koreksi hasil ulangan tengah semester	<b>Kualitatif</b> : melakukan koreksi UTS mapel UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, dan telah selesai mengoreksi 32 lembar jawab UTS	
		13.00-14.00	Merekap nilai PTS	<b>Kualitatif</b> : melakukan rekap nilai PTS ke dalam daftar nilai PTS telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 1 mahasiswa	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.30	Persiapan Lomba Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan persiapan lomba upacara yaitu mempersiapkan konsumsi tamu dan dewan juri di ruang transit <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
		07.00-08.00	Lomba Upacara	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan siswa yang sakit ketika mengikuti lomba upacara ,mempersiapkan konsumsi tamu dan dewan juri <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 orang tamu, 1 guru dan seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-09.00	Membereskan perlengkapan upacara (tempat penilaian	<b>Kualitatif</b> : membereskan tempat penilaian lomba (transit juri dan tamu)	



			lomba)	<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 guru, 2 karyawan dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menata buku , menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.30-12.30	Membantu koreksi jawaban PJOK	<b>Kualitatif</b> : membantu teman melakukan koreksi lembar jawab UTS PJOK <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT, dan telah mengoreksi 32 lembar jawaban	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8C dengan melakukan kegiatan remedial UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8B dengan melakukan kegiatan remedial UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		13.00-14.30	Melukis	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis dengan tema tokoh animasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 15 siswa, 1 pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Pendampingan Tari	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler tari <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 25 siswa, 1 pembimbing , dan 8 mahasiswa PLT	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan	

				seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-12.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8A dengan melakukan kegiatan remedial UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar kelas di kelas 8D dengan melakukan kegiatan remedial UTS <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mata pelajaran, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Pemilos	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan penghitungan suara pemilos <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	
		14.00-15.00	Ekstrakurikuler Boga	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler boga, dengan kegiatan praktek memasak puding buah <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa dan 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	
31.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi mobilitas sosial (pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial), dengan metode problem based learning <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan	

				menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan peta <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi mobilitas sosial (pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial), dengan metode problem based learning <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35- 10.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi mobilitas sosial (pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial), dengan metode problem based learning <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.50-13.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi mobilitas sosial (pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial), dengan metode problem based learning <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan	

				menata, menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : menyusun RPP denggan materi Pluralitas Masyarakat Indonesia <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00-14.00	Mengumpulkan materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : mengumpulkan materi pembelajaran dengan melakukan download gambar, artikel dan video terkait <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.00-15.00	Membuat materi pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : menyusun materi pembelajaran dalam media powerpoint <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Ekstrakurikuler Voli	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan eksrakurikuler voli dengan materi smash <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT, 1 guru pendamping dan 20 siswa	
34.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi mobilitas sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi mobilitas sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		11.30-13.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		13.00-14.30	Melukis	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis dengan tema suasana pagi hari <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa, 1 pembimbing, dan 5	

				mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Pendampingan Tari	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler tari <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 23 siswa, 1 pembimbing , dan 6 mahasiswa PLT	
35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-12.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menyiapkan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi mobilitas sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi mobilitas sosial (faktor pendorong, faktor penghambat, saluran, dampak) <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Pemilos	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan penghitungan suara pemilos <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	
		13.00-14.30	Ekstrakurikuler Boga	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler boga, dengan kegiatan praktek memasak pasta daging <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa dan 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	

37.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri (latihan upacara)	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan pengenalan lingkungan <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia(perbedaan agama dan budaya) dengan metodeteka-teki silang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan hormat senjata <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia (perbedaan agama dan budaya) dengan metodeteka-teki silang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35- 10.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia (perbedaan agama dan budaya) dengan metodeteka-teki silang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

		11.50-13.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia (perbedaan agama dan budaya) dengan metodeteka-teki silang <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara Bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dalam rangka peringatan sumpah pemuda dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY	
		07.40-09.00	Membereskan perlengkapan upacara	<b>Kualitatif</b> : membereskan perlengkapan upacara di laboratorium IPA, hall, dan ruang osis <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		09.00-11.30	Piket taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Kualitatif</b> : menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Lomba Voli (kegiatan lomba PLT)	<b>Kualitatif</b> : kegiatan lomba voli antarkelas telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, peserta lomba	
40.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi konflik dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi konflik dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahaiswa PLT	

		11.30-13.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00-14.30	Melukis	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis dengan tema vignet <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa, 1 pembimbing, dan 5 mahasiswa PLT	
		15.00-17.00	Lomba Voli (kegiatan lomba PLT)	<b>Kualitatif</b> : kegiatan lomba voli antarkelas telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, peserta lomba	
41.	Rabu, 1 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		09.00-12.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menyiapkan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
42.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi konflik dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi konflik dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menyiapkan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00-14.30	Ekstrakurikuler Boga	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler	



				boga, dengan kegiatan praktek memasak pasta tuna <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa dan 6 mahasiswa PLT dan seluruh panitia pemilos	
43.	Jumat, 3 November 2017	07.00-07.40	Pengembangan diri (senam SKJ)	<b>Kualitatif</b> : pengembangan diri dilakukan dengan kegiatan senam Indonesia sehat <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.40-09.00	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan materi integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00-17.00	Pramuka	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler pramuka dengan materi pengetahuan tali temali <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7, seluruh anggota dewan penggalang, dan seluruh mahasiswa PLT	
44.	Sabtu, 4 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8A dengan materi integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35- 10.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan materi integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-11.30	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menyiapkan menjaga dan membereskan taman literasi <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

		11.50-13.10	Praktek mengajar	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8D dengan materi integrasi dalam kehidupan sosial <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 30 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		13.30-15.30	Lomba Cerdas Cermat	<b>Kualitatif</b> : lomba cerdas cermat dalam rangka perpisahan PLT UNY telah terlaksana dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : diikuti oleh 12 peserta lomba, dan seluruh mahasiswa PLT UNY	
45.	Senin, 6 November 2017	07.00-07.40	Upacara Bendera	<b>Kualitatif</b> : Mengikuti upacara bendera hari senin dalam rangka pelantikan kepengurusan osis baru <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru, serta seluruh anggota PLT UNY	
		08.00-11.00	Membuat soal ulangan harian	<b>Kualitatif</b> : telah selesai membuat soal ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, jumlah soal yang dibuat yaitu 20 soal pilihan ganda	
		11.00-13.00	Membuat kisi-kisi ulangan harian	<b>Kualitatif</b> : pembuatan kisi-kisi ulangan harian telah selesai <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.30-16.30	Pengumpulan poster(kegiatan PLT)	<b>Kualitatif</b> : mengumpulkan hasil poster lomba tiap-tiap kelas <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
46.	Selasa, 7 November 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan kegiatan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8B dengan kegiatan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30-13.00	Menjaga taman literasi	<b>Kualitatif</b> : melakukan piket taman literasi yaitu dengan menjaga dan membereskan taman literasi	

				<b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
47.	Rabu, 8 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan literasi di kelas 8A dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pendampingan membaca buku <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.00-11.00	Membuat laporan	<b>Kualitatif</b> : menyusun laporan PLT, telah terlaksana penyusunan BAB 1 <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00-14.00	Menilai poster	<b>Kualitatif</b> : penilaian poster dalam rangka persiapan perpisahan PLT UNY telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, jumlah poster 31	
48.	Kamis, 9 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PLT	
		07.15-08.35	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan kegiatan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35-10.10	Praktek Mengajar (UH)	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan kegiatan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.30	Menganalisis butir soal	<b>Kualitatif</b> : analisis butir soal ulangan harian 2 terlaksana dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00-14.30	Ekstrakurikuler Boga	<b>Kualitatif</b> : Melakukan pendampingan ekstrakurikuler boga, dengan kegiatan praktek memasak pasta tuna <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 10 siswa dan 6 mahasiswa PLT	
49.	Jumat, 10 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan	

				seluruh mahasiswa PLT	
		08.00-11.00	Menyusun Program Tahunan dan Program Semester	<b>Kualitatif</b> : penyusunan program tahunan dan program semester telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.30-14.30	Menyusun laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : penyusunan laporan PLT telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 mahasiswa PLT, dan sudah mencapai 15%	
		15.00-18.00	Persiapan Pentas Seni	<b>Kualitatif</b> : persiapan pensi telah terlaksana dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahaiswa PLT dan telah mencapai 70%	
50.	Sabtu, 11 November 2017	07.00- 10.00	Persiapan Pentas Seni	<b>Kualitatif</b> : persiapan pensi telah terlaksana dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh mahaiswa PLT dan telah mencapai 100%	
		10.00-15.00	Pentas Seni	<b>Kualitatif</b> : pelaksanaan acara pentas seni dalam rangka perpisahan PLT UNY telah terlaksana dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh siswa SMP N 3 Sewon, 10 guru , dan seluruh mahasiswa PLT	
51.	Senin, 13 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		07.30-08.30	Menyusun laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : penyusunan laporan PLT telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 mahasiswa PLT, dan sudah mencapai 35%	
		10.10-11.30	Mengisi jam kosong	<b>Kualitatif</b> : kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan pendampingan tugas kelas 9D <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, dan 2 mahasiswa PLT	
		11.30-14.30	Menyusun laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : penyusunan laporan PLT telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 mahasiswa PLT, dan sudah mencapai 55%	
52.	Selasa, 14 November 2017	06.30-08.30	Piket	<b>Kualitatif</b> : menyalami siswa, melakukan presensi tiap kelas, mengisi buku presensi dan menjaga meja piket <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

		08.35-10.10	Mengisi jam kosong	<b>Kualitatif</b> : Mengajar di kelas 8C dengan kegiatan ulangan harian <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, 1 guru mapel, dan 1 mahasiswa PLT	
		10-10-11.30	Mengisi jam kosong	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan tugas dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 31 siswa, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.30- 15.30	Menyusun laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : melakukan pendampingan tugas dengan lancar <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh 32 siswa, dan 1 mahasiswa PLT	
53.	Rabu, 15 November 2017	07.00-07.15	Literasi	<b>Kualitatif</b> : Melakukan kegiatan literasi dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>Kuantitatif</b> : Diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		07.30-10.30	Menyusun laporan PLT	<b>Kualitatif</b> : penyusunan laporan PLT telah terlaksana <b>Kuantitatif</b> : Diikuti 1 mahasiswa PLT, dan sudah mencapai 100%	
54.					



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN.....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 SEWON  
Alamat Sekolah : Jl. Bantul, Pendowoharjo, Sewon, Bantul Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 6466008  
Nama DPL PLT : Dr. Taat Wulandari, M. Pd  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial / Fakultas Ilmu Sosial  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	15 September 2017	12	Penyerahan Mahasiswa PLT		
2.	21 Oktober 2017	2	Konsultasi RPP		
3.	28 Oktober 2017	2	Konsultasi RPP & Metode Pembelajaran		
4.	31 Oktober 2017	2	Konsultasi Penilaian & Laporan PLT		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Saifurrimin, M. Pd  
NIP. 19600803 199512 1 001

Bantul, 15 Sept. 2017  
Ketua Kelompok PLT

Amri Fajriyanto  
NIM. 4601241036

**DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY SMP NEGERI 3 SEWON**  
**TAHUN 2017**

**1.**

**Praktik Mengajar**



**KEGIATAN SEKOLAH**

**1.**

**Upacara Bendera**





## 2. Uji Publik Pengembangan Kurikulum 2013



## 3. Pengembangan Diri



## 4. Literasi





5.

**UTS**



6.

**PEMILOS**



7.

**Piket**



## 8. Menjaga Taman Literasi



## 9. Lomba Upacara



## KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

### 1. Pramuka





2.

**Voli**



3.

**Tari**



4.

**Melukis**



5.

**Boga**



### KEGIATAN INSIDENTAL

1.

**Pendampingan Kelas Kosong**



2.

**Upacara Hari Kesaktian Pancasila**





3. **Menjaga Perpustakaan**



4. **Upacara Hari Sumpah Pemuda**



### **KEGIATAN KELOMPOK**

1. **Lomba Voli**



2.

### Lomba Cerdas Cermat



3.

### Lomba Poster

